

**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования «Дом детского творчества»**

**Сусуманский муниципальный округ Магаданской области**

|  |  |
| --- | --- |
| «Утверждаю»  Директор МБУ ДО «ДДТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Кондратьева  приказ № 109  от « 31 » августа 2023 г. | ПРИНЯТА на заседании  педагогического совета  протокол № 5  от « 31 » августа 2023 г.  . |

**Рабочая программа воспитания МБУ ДО «ДДТ»**

**Сусуманского муниципального округа**

**Магаданской области**

**на 2023 - 2024 учебный год**



г. Сусуман

2023 год

## Пояснительная записка

## Программа воспитания муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Сусуманского муниципального округа Магаданской области (далее - Программа) – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития воспитательной работы в учреждении.

## Основания для разработки Программы:

## Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

## Федеральный закон от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

## Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. От 02.12.2013 № 328-ФЗ),

## Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», - Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.),

## Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,

## Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 - р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

## Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,

## Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р,

## Программа представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере воспитания.

## Ключевым понятием воспитания в Программе принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской федерации» как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

## Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБУ ДО «ДДТ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией. Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми, включает в себя четыре основных раздела:

## Раздел 1. «Особенности организуемого воспитательного процесса».

## Раздел 2. «Цель и задачи воспитания».

## Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности».

## Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности».

## Опираясь на модули и события Программы, педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» разрабатывают свои рабочие планы воспитательной работы в детских объединениях. К программе воспитания прилагается план воспитательной работы на учебный год.

## Раздел 1. Особенности организуемого в МБУ ДО «ДДТ»

## воспитательного процесса.

## Процесс воспитания в МБУ ДО «ДДТ» встроен в каждодневный процесс учебно-воспитательной деятельности и направлен на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребенка. Воспитательный процесс организован по циклическому принципу от малышей до юношей с усложнением содержательных смыслов и форм реализации. В его основе заложен принцип гуманизации воспитательного процесса, который предполагает целый ряд условий:

## Признание личности подростка самоценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого индивида;

## Создание условий для развития личности как субъектов культуры и собственного жизнетворчества - самоопределения, самоутверждения, самореализации;

## Оказание помощи детям в развитии их склонностей и способностей;

## Социальная защита и охрана здоровья, достоинства и прав, социальной и природной среды жизнедеятельности подростков;

## Приобщение субъектов воспитательного процесса к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, создание атмосферы духовности;

## Гуманизация межличностных отношений воспитателей и воспитанников, родителей и детей на принципах уважения, сострадания, терпимости, милосердия, внимания и доброты.

## Формирование творческой личности невозможно без самостоятельной работы над собой. Саморазвитие происходит только в активной творческой деятельности по собственному свободному выбору.

## Процесс воспитания в МБУ ДО «ДДТ» предусматривает широкий выбор видов и форм деятельности детей и подростков, конкретизируя результаты каждого года воспитания. Каждому ребенку предоставляется возможность личностного разностороннего развития, которое осуществляется в рамках реализации различных направлений, представленных в данной программе.

## МБУ ДО «ДДТ» имеет характер диалога, способствующего расширению границ общения, повышению уровня положительного отношения и доверия к представителям педагогической общественности, вовлечения семьи в процесс педагогического творчества. Развитие социального партнерства строится на основах: открытость и сотрудничество, доверие и уважительное отношение, акцент на развитие, общение и обмен идеями; направленность на развитие сообщества; возможность для участников стать активными партнерами в решении проблем в образовании и в сообществе; сотрудничество с родителями на образовательном маршруте ребенка. Взаимодействие с социальными партнерами помогает объединять ресурсы для развития совместной деятельности, повышения ее эффективности. Воспитательное пространство Дома детского творчества способствует овладению обучающимися основными моделями коммуникативного поведения, развитию механизмов продуктивного общения и предоставляет ребенку возможности для самовыражения и самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности

## Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

## Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

## Цель воспитания в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» исходит из этого воспитательного идеала, а также основывается на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Цель воспитания в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»: личностное развитие обучающихся, которое проявляется:

## В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей;

## В развитии их позитивных отношений к базовым общественным ценностям;

## В приобретении ими соответствующего базовым ценностям опыта осуществления социально значимых дел.

## Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

## Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях дополнительного образования:

## 1. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в образовательном уреждении педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения ребенка. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

## Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой), уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребѐнка домашнюю работу, помогая старшим;

## Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

## Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

## Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоѐмы); - проявлять миролюбие

## Не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

## Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

## Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

## Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

## Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

## Стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

## Уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

## Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чѐм-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своѐ мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

## Знание данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

## 2. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

## К семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

## К труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

## К своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

## К природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

## К миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

## К знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; -

## К культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

## К здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

## К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

## К самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

## Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития детей, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

## 3. В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения ребенком опыта осуществления социально значимых дел.

## Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в учреждении дополнительного образования. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

## Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

## Трудовой опыт, опыт участия в деятельности трудового отряда старшеклассников; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

## Опыт природоохранных дел;

## Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

## Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, опыт проектной деятельности;

## Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

## Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

## Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

## Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со детьми конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку:

## Получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений;

## Эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, - увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними,

## Продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, - смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций;

## Осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

## Достижению поставленной цели воспитания детей будет способствовать решение следующих основных задач:

## Реализовывать воспитательные возможности ключевых дел Дома детского творчества, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе учащихся.

## Поддерживать активное участие учащихся объединений в ключевых делах МБУ ДО «ДДТ».

## Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с воспитанниками.

## Поддерживать развитие совета обучающихся как формы общественной самодеятельности воспитанников.

## Поддерживать деятельность Российского движения детей и моложежи.

## Реализовывать воспитательный потенциал профориентационной работы.

## Реализовывать воспитательный потенциал социальных сетей и социальных сетей воспитанников.

## Организовать работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение вопросов личностного развития детей.

## Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБУ ДО «ДДТ» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов. Каждому ребенку предоставляется возможность личностного разностороннего развития, которое осуществляется в рамках реализации направлений программы воспитания учреждения.

## Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

## Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

## 3.1.Модуль «Учебное занятие».

## Реализация педагогами воспитательного потенциала предполагает использование воспитательных возможностей содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

## Содействие успешному развитию воспитанников, создание благоприятных предпосылок для приобщения к творчеству по их выбору (декоративно-прикладному, хореографическому, изобразительному, спортивному, естественно - научному и др.);

## Применение на занятии интерактивных форм работы воспитанников: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию детей; дискуссий, которые дают ребятам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

## Инициирование и поддержка проектной деятельности воспитанников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых творческих и исследовательских проектов;

## Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию ребят к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

## Установление доверительных отношений между педагогом и его воспитанниками, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

## Побуждение воспитанников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками,

## Формирование в детских объединениях детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

## Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

## 3.2.Модуль «Ключевые Дома детского творчества».

## Ключевые дела – это главные традиционные дела МБУ ДО «ДДТ», в которых принимает участие большая часть воспитанников, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это - комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для детей, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в учреждении. Введение ключевых дел в жизнь Дома детского творчества помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

## На внешнем уровне:

## Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые воспитанниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности).

## Проводимые для жителей города и района, и организуемые совместно с МБУ РЦД и НТ, праздники, мастер – классы, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и включают их в деятельную заботу об окружающих.

## Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

## На уровне МБУ ДО «ДДТ»:

## Праздники и мероприятия, в которых участвуют все детские объединения: творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, творческие, досуговые и оздоровительные мероприятия.

## Церемонии награждения (по итогам года) воспитанников и педагогов за активное участие в жизни учреждения, достижения в конкурсах, соревнованиях, значительный вклад. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

## На уровне детских объединений:

## Участие детских объединений в реализации общих ключевых дел.

## Поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. На индивидуальном уровне:

## Вовлечение по возможности каждого ребенка в МБУ ДО «ДДТ» в одной из возможных для них ролей: сценаристов, исполнителей, ведущих, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.).

## Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости).

## Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения мероприятий, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми,

## При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.

## 3.3. Модуль «Самоуправление».

## Поддержка детского самоуправления в МБУ ДО «ДДТ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а воспитанникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку дети младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление осуществляется через ОУС «Креатив»:

## На уровне МБУ ДО «ДДТ»:

## Через деятельность выборного Совета воспитанников, создаваемого для учета мнения по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

## Через работу актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для воспитанников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.).

## Через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

## На уровне объединений:

## Через деятельность выборных по инициативе и предложениям воспитанников объединений лидеров (старост), представляющих интересы объединения в делах МБУ ДО «ДДТ» и призванных координировать его работу с работой органов самоуправления Дома детского творчества и педагогов дополнительного образования.

## Через деятельность органов самоуправления (ОУС «Креатив»), отвечающих за различные направления работы объединения.

## Через реализацию школьниками, взявшими на себя поручение, функций по его реализации.

## 3.4. Модуль «Работа с родителями».

## Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе.

## Работа с родителями или законными представителями воспитанников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

## На групповом уровне:

## Родительский комитет МБУ ДО «ДДТ», участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

## Родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания воспитанников.

## родительские форумы при интернет-сайте Центра, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. На индивидуальном уровне:

## Работа по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

## Участие родителей в совещаниях, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

## Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий учреждения и мероприятий детских объединений воспитательной направленности.

## Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

## Самоанализ организуемой в МБУ ДО «ДДТ» воспитательной работы осуществляется по выбранным учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания в Доме детского творчества и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации: администрацией, методическим отделом, педагогами дополнительного образования Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

## Принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс.

## Принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных.

## Содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами.

## Принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

## Принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания.

## Основными направлениями анализа организуемого в МБУ ДО «ДДТ» воспитательного процесса являются следующие:

## 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития воспитанников.

## Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждого объединения. Анализ осуществляется педагогом дополнительного образования совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения а или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанника является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанника удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над, чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние организуемой в Доме детского творчества совместной деятельности детей и взрослых.

## Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, педагогами дополнительного образования, детским активом и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью учреждения. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с воспитанниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического совета или педагогическом совете.

## Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с - качеством проводимых ключевых дел:

## Качеством совместной деятельности педагогов дополнительного образования и их воспитанников.

## Качеством реализации личностно развивающего потенциала занятий.

## Качеством существующего ученического самоуправления.

## Качеством взаимодействия МБУ ДО «ДДТ» и семей воспитанников. Итогом самоанализа организуемой в МБУ ДО «ДДТ» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## Модуль «Учебное занятие»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дела, события, мероприятия | Сроки поведения | Место проведения | Ответственные |
| 1. | Мероприятия, посвященные 10-летию детства в России | В течение года |  | директор,зам. директора по ВР,педагоги дополнительного образования |
| 2. | Индивидуальные планы воспитательной работы педагогов детских объединений | 2023-2024 учебный год | г. Сусуман | директор,зам. директора по ВР,педагоги дополнительногообразования |
| 3. | Участие детских объединений в выставках, конкурсах, фестивалях | 2023-2024 учебный год | г. Сусуман | директор,зам. директора по ВР,педагоги дополнительногообразования |
|  | Раздел «Учебные проекты» | | | |
| 1. | Учебный проект «Время творить» | 2023-2024учебный год | г. Сусуман | директор,зам. директора по ВР,педагоги дополнительногообразования |
| 2. | Учебный проект «Колыма мой край родной» | 2023-2024учебный год (февраль) | г. Сусуман | директор,зам. директора по ВР,педагоги дополнительногообразования |
| 3. | Учебный проект ««Реализация исследовательских методов» | 2023-2024учебный год (март) | г. Сусуман | директор,зам. директора по ВР,педагоги дополнительногообразования |

## Модуль «Ключевые Дома детского творчества»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки поведения | Место проведения | Ответственные |
| 1 | !!!!!! Разъяснительные и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение попыток вовлечения обучающихся в антиобщественную деятельность, в том числе в несанкционированные протестные публичные мероприятия (письмо минобразования Магаданской области от 03.08.2022 № 5990/11-11) | Постоянно!!! | г. Сусуман | Директор,зам. директора по ВР |
| 2 | Проведение цикла просветительских мероприятий «Беседа о важном» | В течение годапо выбору | г. Сусуман | По распоряжению КО |
| С Е Н Т Я Б Р Ь - 2023 года | | | | |
| 3 | День знаний | 01.09.2023 | г. Сусуман | По распоряжению администрации Сусуманского ГО |
| 4 | День окончания Второй мировой войны. Городской митинг | 03.09.2023 | г. Сусуман | Отдел по работе с молодежью, культуре и спорту |
| 5 | 210 лет со дня Бородинского сражения | 07.09.2023 |  | По распоряжению КО |
| 6 | Международный день распространения грамотности | 08.09.2023 |  | По распоряжению КО |
| 7 | 165 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)Мероприятия на тему науки, космоса | 17.09.2023 | ДДТ | Зам. директора по ВР, педагоги ДО |
| Неделя открытых дверей для учащихся школ города | | | | |
| 8 | «Ярмарка увлечений» Посещение классов в школах с целью привлечения к занятиям в объединениях МБУ ДО «ДДТ» с демонстрационными выставками | 6-13 сентября2023 | СМИМБОУ «СОШ № 1 г.Сусумана» | Зам. директора по ВР, педагоги ДО |
|  | Неделя безопасности, Месячник «Полиция и дети» (15-30 сентября) | | | |
| 9 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в оформлении и митинге Памяти жертв Беслана» в День солидарности в борьбе с терроризмом | 03.09.2023 | г. Сусуман | Отдел по работе с молодежью, культуре и спорту,ДДТ (педагоги ДО) |
| 10 | Учебная эвакуация при возникновении пожара, других ЧС совместно с сотрудниками - представителями ГО ЧС, ПСЧ – 4 ФГКУ «2-й отряд ФПС по Магаданской области» | 16-20.092023 | ДДТ | Директор, зав. хозяйством (ответств. за ПБ) |
| 13 | Встречи с представителями заинтересованных ведомств и структур (ГИБДД, МЧС, ОПДН, КПДН и ЗП…) | Сентябрь2023 | В течениемесячника | Зам. директора по ВР, педагоги ДО |
| 14 | Мероприятия в детских объединениях («Полиция и дети») | 15-30.09.2023 | По отдельн. плану | педагоги ДО |
| 15 | Участие в окружном конкурсе листовок - памяток и сочинений (в рамках месячника «Полиция и дети»).Организация выставки работ. | По приказу КО | ДДТ | Зам. директора по ВР, педагоги ДО |
| 16 | *Неделя безопасности дорожного движения*Мероприятия в ДДТ и ДО(беседы, викторины, просмотры анимационных фильмов…)- Участие в онлайн акциях «Безопасные дороги» | 23-30.092023 | ДДТ | Педагоги ДО |
| 17 | Заседание сектора ЮИД ОУС «Креатив» | Устинова И.Р |
| *Единый день* профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании среди детей и молодежи мероприятия в объединениях | 30.09.2023 | ДДТ | Зам. директора по ВР, педагоги ДО |
| О К Т Я Б Р Ь 2023 года | | | | |
| 18 | *Международный день пожилых людей*.Международный день музыки | 01.10.2023 | По отдельн. плану |  |
| 19 | *День гражданской обороны РФ*Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Мультимедийные презентации) | 04.10.2023 | ДДТ | Зам. директора по ВР, педагоги ДО |
| 20 | День учителя | 05.10.2023 |  | По распоряжению КО |
| 21 | День отца в России | 16.10.2023 | По отдельн. плану | Зам. директора по ВР, педагоги ДО |
| 22 | Выставка плакатов «Нет терроризму!» | 17-18.102023 | Помещения ДДТ | Педагог-организатор |
| 23 | Беседа с показом мультимедийной презентации «Терроризм – угроза обществу» | 21-22.102023 | Помещения ДО | Педагог-организатор |
| 24 | Международный день школьных библиотек | 25.10.2023 |  | По распоряжению КО |
| Мероприятия в рамках месячника «За здоровый образ жизни» | | | | |
| 25 | Конкурс рисунков и листовок «Мое здоровье – мое будущее». Организация окружной выставки | Октябрь2023 | По приказу КО | Зам. директора по ВР, педагоги ДО |
| 26 | Профилактика вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании, употребления СНЮС…Пропаганда здорового питанияЛичная гигиенаВстреча с медицинским работником (по согласованию) | В течение месячника | ДДТ |
| 27 | Мероприятия спортивной направленности(в объединениях, в ФОКе) | ФОК (по согласован) | Педагоги ДО |
| 28 | Анонимное анкетирование воспитанников | ДДТ | Педагоги ДО |
| Н О Я Б Р Ь - 2023 года | | | | |
| 29 | *День народного единства (04.11):*«Когда мы едины - мы непобедимы. История праздника» Мультимедийная презентация | 01-04 ноября2023 | По отдельному плану | Зам. директора по ВР, педагоги ДО |
| Мероприятия в детских объединениях |
| Посещение детской библиотеки (по согласованию) |
| Участие в мероприятиях, проводимых в г. Сусумане | Ноябрь2023 | г. Сусуман | Отдел по работе с молодежью, культуре и спорту |
| 30 | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964) | 03.11.2023 |  |  |
| 31 | *День памяти погибших* при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России«Жил такой парень…» Мероприятие, посвященное памяти П.Г. Комарецкого | 08.11.2023 | ДДТ | Зам. директора по ВР, педагоги ДО |
| Участие в митинге «Памяти милиционера Комарецкого П.Г., погибшего при исполнении обязанностей» | По согласованию | площадь у ОМВД | Зам. директора по ВР, педагоги ДО |
| 32 | *Международный День толерантности*- Игры на толерантность;- Беседы на заданную тему;- Предполагаемые ситуации с последующим обсуждением и нахождением решения (выхода) и т.д. | 16.11.2023 | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| 33 | Просмотр видеороликов «Что такое терроризм» | 18.11.2023 | ДДТ | Педагоги ДО |
| 34 | День начала Нюрнбергского процесса | 20.11.2023 |  | По распоряжению КО |
| 35 | *Всемирный день ребенка (20.11)*- Праздничная программа«Дружба крепкая» (загадки, викторина «Герои мультфильмов», «Веселая эстафета», чтение стихов) | 20.11.2023 | ДДТ | Зам. директора по ВР, педагоги ДО |
| 36 | *День матери в России (27.11)*- Выставка декоративно-прикладного творчества и рисунков детей и педагогов «Подарок маме»Концерт, посвященный Дню матери | 27.11.2023 | ДДТ | Зам. директора по ВР, педагоги ДО |
| 37 | День государственного герба в Российской Федерации | 30.11.2023 | По отдельн. плану | Зам. директора по ВР, педагоги ДО |
| Д Е К А Б Р Ь - 2023 года | | | | |
| 38 | *Всемирный день борьбы со СПИДом (01.12)*- Всероссийский открытый урок «Стоп ВИЧ /СПИД»- Инфо-ролик «СТОПВИЧСПИД» с последующим обсуждением.- Анонимное анкетирование подростков с целью выявления объёма и глубины имеющихся у них сведений (знаний) о ВИЧ-инфекции и её профилактике | 29.11-01.12.20232 | ДДТ | Зам.директора по ВР, педагоги ДО |
| 39 | *Международный день инвалидов (03.12)*Проведение «Уроков доброты» » по пониманию инвалидности, ОВЗ детей. | Декада инвалидов01-11.12.2022 | Совместно с администр.Сусуманск.ГО | Директор, зам. директора по ВР, педагоги |
| Конкурс рисунков детей-инвалидов «Мир один на всех» |
| Акция «Подарок ребенку - инвалиду» |
| Мастер – классы(проведение, съемка) |
| 40 | *День неизвестного солдата (03.12)*Мероприятия в объединениях | 03.12.2023 | ДДТ | Педагоги ДО |
| 41 | *Проведение цикла просветительских мероприятий «Беседа о важном»*-«Уроки истории добровольчества» | Декабрь 2023 | ДДТ | Зам.директора по ВР, педагоги ДО |
| День добровольца (волонтера в России)- Участие в акциях «Добрая суббота» | 05.12.2023 |  | Педагоги ДО |
| 42 | Международный день художника | 08.12.2023 |  |  |
| 43 | День героев Отечества | 09.12.2023 |  |  |
| 44 | *Международный день борьбы с коррупцией* - Участие в конкурсе антикоррупционного плаката | 09.12.2023 | согласно Положению | Педагоги ДО |
| 45 | *День Конституции Российской Федерации*- Беседы и презентации : «Права граждан РФ», «Обязанности граждан РФ», «Права и обязанности детей в РФ» с последующим оформлением выставки рисунков | 01-12.12.2023 | ДДТ | Педагоги ДО |
| Территориальное устройство России. «Расскажи о своем любимом городе» |
| Единый урок «Права человека» |
| 46 | День принятия Федеральныхконституционных законово Государственных символахРоссийской ФедерацииЗнакомство детей с правилами применения Государственной символики | 25.12.2023 | ДДТ | Педагоги ДО |
| Мероприятия в связи с новогодними и рождественскими праздниками | | | | |
| 47 | Подготовка к новогодним представлениям (сценарий, реквизит, костюмы, персонажи) | 09 - 20 декабря | Помещение ДДТ | Педагог- организатор, руководители ДО |
| 48 | Новогодняя елка - для воспитанников МБУ ДО «ДДТ» | 28 декабря | Актовый зал ДДТ | Зам директора по ВР, педагог- организатор, педагоги ДО |
| 49 | Окружная Новогодняя елка для хорошистов и отличников образовательных организаций Сусуманского ГО | 29 декабря | Актовый зал ДДТ | педагог- организатор, зам. директора по ВР |
| 50 | Участие в развлекательной (игровой) части «Рождественской елки» для детей, семьи которых состоят на учете с Сусуманском социальном центре, проводимом совместно с администрацией Сусуманского городского округа и Патриархией. | 7 января2024 | ДДТ, РЦД и НТ | Зам директора по ВР, педагоги ДО |
| Я Н В А Р Ь - 2024 года | | | | |
| 51 | *День российского студенчества.*Профориентационные мероприятия(Беседы о профессиях, востребованных в Магаданской области.Какие бывают учебные заведения среднего и высшего звена) | 25.01.2024 | ДДТ | Зам директора по ВР, педагоги ДО |
| 52 | *Неделя Памяти жертв Холокоста*-Урок Памяти «Память о Холокосте – путь к толерантности»-Акция «Свеча Памяти Жертв Холокоста»-Просмотр отрывков художественного фильма режиссера Сергея Колосова «Помни имя свое» с последующим обсуждением-Мультимедийные презентации: «Дети Холокоста», «Память о Холокосте». | 20 -27 января2024 | ДДТ | Зам директора по ВР, педагоги ДО |
| 53 | Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения от фашистской блокады г. Ленинграда. | 27.01.2024 | ДДТ | Зам директора по ВР, педагоги ДО |
| Ф Е В Р А Р Ь - 2024 года | | | | |
| 54 | *80 лет* со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в *Сталинградской битве*Урок Памяти.Мультимедийная презентация | 02.02.2024 | МБУ ДО «ДДТ» | Педагоги ДО |
| 55 | *День российской науки (08.92)*Мультимедийные презентации, видеоролики:- «Великие ученые и их открытия».- «Их достижения прославили Россию».Опытно - экспериментальная деятельность в ДО | 01-08.02.2024 | МБУ ДО «ДДТ» | Педагоги ДО |
| Мероприятия в рамках военно - патриотического месячника | | | | |
| 56 | Организация и участие в окружном конкурсе рисунков и поделок «Я - патриот России» | По приказу КО | Актовый зал ДДТ | Педагоги ДО |
| 57 | Проведение окружного смотра строя и песни. | По приказу КО |  | Зам директора по ВР, педагоги ДО |
| 58 | *Международный день родного языка (21.02)*- Россия многонациональная- КМНС- Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 15-20.02.2024 | Помещения ДО | Зам директора по ВР, педагоги ДО |
| 59 | Соревнования по дартсу между воспитанниками ДДТ от 7 до 11 лет | В течение месяца | ФОК | Педагоги ДО спортивного направления |
| 60 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки между воспитанниками ДДТ от 12 до 18 лет |
| 61 | Теннисный турнир между воспитанниками секций «Лыжная подготовка», «Футбол», «Волейбол», « Бокс» |
| 62 | *День памяти о россиянах*, исполнявших служебный долг за пределами Отечества *(15.02).* | 20.02.2024 | МБУ ДО «ДДТ» | Зам директора по ВР, педагоги ДО |
| 63 | *День защитника Отечества (23.02.)* Конкурс среди детских объединений ДДТ «Инсценированная музыкально-танцевальная композиция» на военно-патриотическую тему с приглашением пап и дедушек |
| 64 | Мероприятия патриотической направленности в ДО | В течение месяца | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| М А Р Т - 2024 года | | | | |
| 65 | *200 лет со Дня рождения* Константина Дмитриевича *Ушинского* | 03.03.2024 |  | По распоряжению КО |
| 66 | *Международный женский день*- Праздничная концертная программа «Мамина Весна», посвященная 8 Марта с приглашением мам и бабушек- выставка рисунков, работ ДПТ воспитанников ДДТПроведение в дистанционном режиме:- монтаж видеороликов «Поздравления с 8 марта»- участие в акции «Ты прекрасна!»- участие в акции #«ВамЛюбимые»;- участие в акции «Дарите женщинам цветы» | 04-08.03.2024 | МБУ ДО «ДДТ» | Зам директора по ВР, педагоги ДО |
| Выступление в РЦД и НТ в концерте «За милых дам!»; | 08.03.2024 | По согласов. с РЦД и НТ | Зам.директора по ВР, педагоги ДО |
| 67 | 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009) | 13.03.2024 | МБУ ДО «ДДТ» |  |
| 68 | *День воссоединения Крыма с Россией (18.03)*- Мультимедийная презентация«История Крыма. Единство»- Выставка рисунков«Крым – путь на Родину»- Мероприятия в ДО | 13-18.03.2024 | МБУ ДО «ДДТ» | Зам.директора по ВР, педагоги ДО |
| 69 | *Проведение цикла просветительских мероприятий «Беседа о важном»*-«Детская и подростковая литература» | Март 2024 | МБУ ДО «ДДТ» |  |
| *Неделя детской книги*- Мероприятия в ДО (беседы, викторины, чтение стихов, выставки рисунков, просмотры анимационных фильмов по мотивам литературных произведений) | 19-26.03.2024 | МБУ ДО «ДДТ» | Зам.директора по ВР, педагоги ДО |
| Литературные чтения «Книжкины именины» (совместно с библиотекой») | По согласов. с ЦБС | Зам.директора по ВР, педагоги ДО |
| 70 | *Проведение цикла просветительских мероприятий «Беседа о важном»*-«Всероссийский день театра» | Март 2024 |  | Зам.директора по ВР, педагоги ДО |
| *Всемирный день театра (27.03)*Беседы с просмотром мультимедийных презентаций:- Самые известные театры в России:- Театры города Магадана | 27.03.2024 |  | Зам.директора по ВР, педагоги ДО |
| А П Р Е Л Ь - 2024 года | | | | |
| 71 | *Проведение цикла просветительских мероприятий «Беседа о важном»*-«История космонавтики» | Апрель 2024 | МБУ ДО «ДДТ» | Зам.директора по ВР, педагоги ДО |
| *День космонавтики*. Беседы с показом презентации- Первый искусственный спутник Земли- «История полетов в космос» - «Женщины-космонавты» | 12.04.2024 | МБУ ДО «ДДТ» | Зам.директора по ВР, педагоги ДО |
| 72 | *День памяти о геноциде* советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны *(19.04)* | 19.04.2024 | МБУ ДО «ДДТ» | Зам.директора по ВР, педагоги ДО |
| 73 | День российского парламентаризма | 27.04.2024 | МБУ ДО «ДДТ» | По распоряжению КО |
| 74 | День пожарной охраны (30.04) Всероссийский открытый урок | 30.04.2024 | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| 75 | Участие в региональном конкурсе молодежных творческих работ «Рабочая слава Магаданской области»Тема: «Разнообразный мир профессий» | Апрель-май2024 | Согласно Положению | Зам директора по ВР, педагоги ДО |
| Мероприятия в рамках экологического месячника | | | | |
| 76 | Уход за комнатными растениями, находящихся в здании и кабинетах ДДТ | Постоянно | МБУ ДО «ДДТ» | Педагоги ДО |
| 77 | Организация и проведение окружного фестиваля «Мы живем на «Мы живем на этой Земле не зря» | По приказу КО | МБУ ДО «ДДТ» | Педагоги ДО |
| 78 | Участие команды «Росточек» в окружном фестивале:- Презентация «Это я, это я, это все мои друзья»;- Защита проекта «Там, где я живу» |
| 79 | Изготовление поделок из природного и бросового материала с последующей организацией выставки | В течение месяца | МБУ ДО «ДДТ» | Педагоги ДО |
| 80 | Участие в акциях- Домик для птиц- Накорми птиц | В течение месяца | МБУ ДО «ДДТ» | Педагоги ДО |
| 81 | *Всемирный день Земли (22.04)*Всероссийская акция День Земли:-Беседы, викторины, встречи-Флешмобы.-Экологические акции.-Субботники | 18-22.04.2024 | МБУ ДО «ДДТ» | Зам.директора по ВР, педагоги ДО |
| Акция «Час Земли»:Беседы:-«Природные ресурсы – богатство России»;-«Экономия электроэнергии»;-«Искусственное солнце тоже нужно беречь»- Выставка рисунков «Свет – это жизнь» |
| М А Й - 2024 года | | | | |
| 82 | *Праздник Весны и Труда*- Беседы в ДО об истории возникновения празднования 1 Мая.- Праздничное оформление фасада здания МБУ ДО «ДДТ»- Участие коллектива в праздничном шествии. Оформление колонны | 01.05.2024 | МБУ ДО «ДДТ» | Директор, зав.хозяйством, |
| 83 | *Проведение цикла просветительских мероприятий «Беседа о важном»*-«О военных врачах»-«О военных корреспондентах»-«День Победы» | Май 2024 | МБУ ДО «ДДТ» | Зам.директора по ВР, педагоги ДО |
| 84 | *День Победы (09.05)*Украшение фасада здания МБУ ДО «ДДТ» к праздничным мероприятиям | 04.05.2024 | МБУ ДО «ДДТ» | Заведующий хозяйствомпедагоги ДО |
| Уроки мужества, встречи с участниками боевых действий в горячих точках, с тружениками тыла, детьми войны (по возможности и согласованию) беседы, мультимедийные презентации, просмотры художественных и документальных фильмов | 30.04-08.05.2024 | МБУ ДО «ДДТ» | Зам.директора по ВР, педагоги ДО |
| Акция «Подарок ветерану» Изготовление подарков труженикам тыла, детям войны, ветеранам боевых действий в горячих точках из природного материала с последующим вручением | 25.04. – 05.052024 | МБУ ДО «ДДТ» | Зам.директора по ВР, педагоги ДО |
| Участие в Международном субботнике (Уборка на пешеходных зонах, очистка плит, восстановление памятных табличек. Участники акции публикуют у себя в социальных сетях посты с историей памятного места, фотографиями «до» и «после», и добавляют хештег акции #знатьчтобыпомнить. ) | По распоряжению администрации СусуманскогоМО | МБУ ДО «ДДТ» | Директор, зав.хозяйством, педагоги ДО |
| Участие во Всероссийской Акциях- #Окна\_Победы. - «Георгиевская ленточка»- «Свеча Памяти» | Апрель-май2024 | МБУ ДО «ДДТ» | Зам.директора по ВР, педагоги ДО |
| Окружная выставка-конкурс рисунков, поделок, «Войны не знали мы…», посвященная Дню Победы | По приказу КО | МБУ ДО «ДДТ» | Зам.директора по ВР, педагоги ДО |
| Праздничный концерт воспитанников ДДТ «Слава Победе» | 6 мая 2024 | МБУ ДО «ДДТ» | Зам.директора по ВР, педагоги ДО |
| Участие в шествии «Бессмертный полк» | 9 мая 2024 | МБУ ДО «ДДТ» | Директор |
| 85 | Совместные мероприятия с детской библиотекой | Май 2024 | По согласов. с ЦБС | Зам.директора по ВР, педагоги ДО |
| 86 | Посещение музея в м-не «Таежник» | Май 2024 |  |  |
| 88 | День Памяти жертв расстрела в гимназии № 175 г. Казани (11.05.2021) | 11.05.2024 | МБУ ДО «ДДТ» | Зам директора по ВР, педагоги ДО |
| 89 | День детских общественных организаций России | 19.05.2024 | МБУ ДО «ДДТ» | По распоряжению КО |
| 90 | *День славянской письменности и культуры (24.05).* Просмотр спектакля «Создание азбуки»Мероприятия в ДО | 24.05.2024 | МБУ ДО «ДДТ» | Педагоги ДО |
| Участие во Всероссийских и Международных конкурсах | | | | |
| 91 | Участие педагогов и воспитанников в выставках-конкурсах регионального, Всероссийского и Международного уровня (дистанционно и очно) | В течение года | Согласно Положениям | Зам директора по ВР, педагоги |

## Модуль «Самоуправление».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата  проведения | Место  проведения | Ответственные |
| 1 | Заседание ОУС «Креатив» | Один раз в два месяца | МБУ ДО «ДДТ» | Директор,  зам директора по ВР,  Устинова И.Р. |
| 2 | Учатие в митинге посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь  2023 года | МБУ РЦД и НТ | Директор,  зам директора по ВР,  Устинова И.Р |
| 3 | Подготовка организаторов спортивных мероприятий  Дома детского творчества | 2023-2024 учебный год | МБУ ДО «ДДТ» | Зам директора по ВР,  Устинова И.Р. |
| 4 | Подготовка организаторов игровых программ Дома детского творчества | 2023-2024 учебный год | МБУ ДО «ДДТ» | Зам директора по ВР,  Устинова И.Р. |
| 5 | Участие актива ОУС «Креатив» в районном слете | По приказу КО | МБУ ДО «ДДТ» | Зам директора по ВР,  Устинова И.Р. |
| 6 | Организация социальной акции «Дети - детям» | 2023-2024 учебный год | МБУ ДО «ДДТ» | Зам директора по ВР,  Устинова И.Р. |
| 7 | Организация социальной акции «Письма солдату СВО» | 2023-2024 учебный год | МБУ ДО «ДДТ» | Зам директора по ВР,  Устинова И.Р. |

## Модуль «Работа с родителями».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата  проведения | Место  проведения | Ответственные |
| 1 | Родительское собрание «Планирование на 2023-2024 учебный год» | Сентябрь  2023 года | Детские объединения  МБУ ДО «ДДТ» | Директор,  зам директора по ВР,  педагоги ДО |
| 2 | Родительское собрание «Итоги 1 полугодия» | Январь  2024 года | Детские объединения  МБУ ДО «ДДТ» | Директор,  зам директора по ВР,  педагоги ДО |
| 3 | Семейная гостиная «Вместе с Домом детского творчества» | Февраль-март  2023 года | МБУ ДО «ДДТ» | Директор,  зам директора по ВР,  педагоги ДО |
| 4 | Отчетный концерт для родителей детского объединения «Колымские звезды» и «Взгляд» | Апрель – май  2024 года | МБУ ДО «ДДТ» | Директор,  зам директора по ВР,  педагоги ДО |
| 5 | Родительское собрание «Итоги учебного года» | Апрель – май  2024 года | МБУ ДО «ДДТ» | Директор,  зам директора по ВР,  педагоги ДО |

Список использованной литературы:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
2. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
4. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
5. Сластенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Сластенин. - изд.2-е.-М., 2014.

Интернет-источники:

<https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html-> рабочая программа воспитательной работы.