

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано | Утверждаю |
| На педагогическом совете |  Директор И.В. Елисеева  |
| 20.09.2020 № 1 |  приказ № от 14.09.2020 |

**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Дом детского творчества»**

**Муниципального образования «Сусуманский городской округ»**

дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая)

П Р О Г Р А М М А

**«Подвиг»**

 срок реализации 5 лет

**Направленность:** военно-патриотическая

**Возрастная категория** детей: 7-17 лет

Педагог дополнительного образования

Скопинцева Вера Павловна

**г. Сусуман**

**2020 год**

**Введение**

 Программа составлена по разделам, материалы которых изучаются в определенной последовательности. Обучение проводится на занятиях в виде теоретических, практических, индивидуальных занятий, викторин, круглых столов, игр, показательных выступлений.

 Теоретические занятия помогают отвечать на вопросы, возникающие у воспитанника процессе практической деятельности.

 Одновременно с изучением определенной темы, программой предусматривается ведение психологической подготовки, основанной на ориентировании воспитанников на выполнение воинского и гражданского долга: служение Отечеству и его защита.

Программа носит образовательный и воспитательный характер, органически связанный с социальной и политической обстановкой в стране и мире.

 Активизация военно – патриотического воспитания, являясь частью патриотического воспитания молодежи, придает системность и целенаправленность деятельности детского объединения, в котором реализуется программа, поднимает престиж вооруженных сил РФ в сознании детей и подростков.

**Пояснительная записка**

 Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В национальной доктрине образования в РФ определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменение военно – политической обстановки в мире требует укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всех систем патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Отечества.

 Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Отечеству.

 Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику, и физическое развитие воспитанников. Поэтому работа по военно – патриотическому воспитанию должна проводится комплексно, и иметь ориентацию на развитие интересов и способностей, на укрепление здоровья получение умений, необходимых будущему защитнику Отечества.

 Программа «Подвиг» рассчитана на пять лет обучения воспитанников. Программа ориентирована, главным образом на учащихся школ в возрасте от 7 до 17 лет. Разработана с учетом положений Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации , основ начальной военной подготовки, Конвенцией ООН по правам ребенка, Уставом и локальными нормативными актами учреждения .

 Объем часов в учебном году для одной группы составляет в среднем 315 часов и зависит от количества рабочих дней в году, без учета выходных и праздничных дней, официально установленных Правительством РФ, а также от часовой нагрузки педагога. Занятия проводятся по утвержденному директором расписанию, в здании МБУ ДО «ДДТ», в учебном помещении клуба «Подвиг», расположенном по адресу: город Сусуман, ул. Советская, дом 27. Предусматривается также проведение занятий на открытом воздухе.

Формирование групп проводится в период с 1 сентября по 15 сентября ежегодно. В целях вовлечения учащихся в детское объединение проводятся дни открытых дверей в рамках «Ярмарки увлечений». При зачислении учащиеся проходят собеседование, в ходе которого уделяется внимание следующим вопросам: каких других кружках занимается? Почему есть желание посещать детское объединение военно-патриотического направления?

 Реализация данной программы позволит сформировать готовность подрастающего поколения к служению Отечеству, воспитать патриотические качества. В реализации программы предполагается активное взаимодействие с ветеранами ВОВ, средствами массовой информации, РВК, населением района.

**Цель программы**

 Помочь подростку осознать свое место в жизни, обществе, определить свой социальный статус, осознать необходимость выработки дисциплинированности, выполнения конституционных обязанностей, осознать свои гражданские права, научить принципам самореализации личности, гуманистически ориентированной и обладающей чувством собственного достоинства, осознающей высокую ценность свободы и демократии. Воспитать чувство гордости за Россию и свой народ, привить уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, укрепить стремление воспитанников, как будущих защитников, отстаивать ее честь и достоинство, свободу и независимость страны.

**Задачи программы**

 1. Создание условий для и повышения знаний воспитанников в истории Великой Отечественной войны; ориентации в армейских традициях.

2. Организация занятий с применением практических примеров мужества и героизма и героизм защитников Родины.

3.Создание условий для общефизического и гармоничного психологического развития детей и подростков.

**Принципы реализации программы**

 Программа основана на реализации следующих педагогических принципов:

* *адресный подход* предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей детей и подростков;
* *принцип универсальности* основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту, труде, во внутрисемейных отношениях, в военной службе.
* *Принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей* *воспитанников* предполагает индивидуальный подход к каждому воспитаннику при этом предъявление одинаковых требований для всех
* *Принцип гласности*, предполагает свободу высказывания мнения для всех воспитанников, информирование о деятельности детского объединения в СМИ, пропаганда положительных тенденций, полученных в ходе деятельности
* *Принцип коллективности*, означает приобщение воспитанников к коллективным делам, мероприятиям.

**Ведение образовательной деятельности**

Образовательная составляющая программы основана на использовании тем, изученных в ходе освоения общеобразовательных предметов школьной программы (история и литература) и дополнительных материалов патриотической направленности, дающих представление о героических примерах поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, героев войны и труда, городов - Героев. Кроме того,  программа предоставляет возможность для повторения и практического применения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также курса «Начальная военная подготовка». Занятия по физической культуре и спорту обеспечивают формирование всех качеств, необходимых будущему защитнику Родины: таких как сила духа, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

**Дистанционные формы обучения**

Программой предусмотрено проведение обучения в дистанционном режиме за исключением разделов, предполагающих тренировочные строевые занятия, занятия по огневой подготовке, соревнования.

Виды и формы дистанционного обучения: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры: WhatsApp Skipe и др., текстовые и голосовые файлы, видео-уроки в режиме видеозаписи, онлайн - занятия, видео-мастер-классы. Предполагается просмотр видеофильмов центрального ТВ и местных телеканалов на дому в единое время трансляции.

Оценка знаний отслеживается путем создания системы обратной связи с детьми через мессенджеры и электронную почту, а также тестирование, заполнение опросных листов, онлайн - обсуждение просмотров в голосовых и видео-чатах в онлайн - режиме.

 Записанные видео-мастер - классы и видео-уроки выкладываются в социальные сети (ютуб, инстаграм и др.)

**Механизм реализации программы**.

 Реализация программы основана на применении следующих педагогических технологий:

* сотрудничество подростков и взрослых;
* технология проблемного обучения;
* технология преемственности;
* сочетание теоретических знаний с практическими наработками.

**Содержание программы**

**Раздел 1. « Я – гражданин России»**

***Темы:***

1. Изучение основных положений Конституции РФ.
2. Системное изучение государственных символов России.
3. Права и обязанности гражданина, человека

**Раздел 2. Вооруженные силы РФ**

 ***Темы:***

1. Виды вооруженных сил России, их назначение и состав.
2. Военная служба - школа воспитания у воинов качеств патриота и интернационалиста.
3. Подготовка допризывников к военной службе.
4. Воинские звания офицерского и сержантского состава

**Раздел 3. Воинские уставы вооруженных сил РФ**

 ***Темы:***

1. Боевое знамя воинской части.
2. Военная присяга военнослужащих вооруженных сил России.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил России.
4. Сущность и значение дисциплинарного устава, обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины.
5. Сущность и значение устава внутренней службы, общие обязанности и поведение военнослужащих.
6. Сущность и значение устава гарнизонной и караульной службы.
7. Обязанности часового.

 **Раздел 4. Армейский быт**

***Темы:***

1. Казарменное помещение для личного состава роты. Назначение помещений в казарме.
2. Распорядок дня воинской части.
3. Воинская субординация.
4. Действия личного состава в случае возникновения пожара и ЧС

 **Раздел 5. Тактическая подготовка.
*Темы:***

1. Цели, задачи и характеристика современного общевойскового боя.
2. Принципы ведения боя и средства поражения противника.
3. Действия солдата в бою.
4. Солдат - наблюдатель.
5. Солдат в обороне.
6. Солдат в наступлении.
7. Виды боя и их характеристика.
8. Огонь в бою.
9. Основы обороны. Место, роль и задачи взвода в обороне.
10. Походное охранение взвода. Расположение взвода на месте
11. Действия по сигналам "Радиационная опасность!''," Химическая тревога!","Воздух!", " Отделение, к бою!», «Взрыв справа!», « Взрыв слева!»

**Раздел 6. Огневая подготовка**

***Темы:***

1. Назначение и боевые свойства видов оружия : автомата, пистолета, винтовки.
2. Требования к хранению оружия.
3. Понятие об общем устройстве и работе пистолета, автомата винтовки.
4. Разборка частей и механизмов пистолета, автомата .винтовки (практические занятия).
5. Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, гранатами.
6. Meры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.
7. Порядок заряжения. Производство выстрела. Временное и полное прекращение стрельбы. Порядок разряжения и осмотра.(практические занятия)
8. Метание ручных гранат

**Раздел 7. Строевая подготовка.**
***Темы:***

1. Строй и его элементы. Строевая стойка. Строевая стойка с оружием.
2. Предварительная и исполнительная команды. Выполнение команд "Становись", "Равняйсь!", "Смирно!", "Вольно!", "Заправиться!".
3. Повороты на месте. Повороты в движении. Повороты и движение с оружием. Выход из строя и возвращение в строй.
4. Движение строевым и походным шагом.
5. Перестроение из одношеренгового строя в двухшеренговый и обратно.
6. Отдача чести на месте и в движении с оружием и без оружия
7. . Подход к начальнику и отход от него.
**Раздел 8:Медицинская подготовка.**
8. ***Темы:***
9. Оказание первой медицинской помощи.
10. Виды повязок и правила их наложения.
11. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.
12. Иммобилизация и транспортировка пострадавшего.
13. Первая медицинская помощь при травмах(вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых).
14. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута
15. Отработка наложения стерильных повязок .
16. Антисептики.

**Раздел 9. Общефизическая подготовка**

***Темы:***

1. Стрелковый спорт
2. Игра « Зарница»
3. Командные спортивные игры
4. Подготовка к сдаче норм ГТО
5. Соревнования по военно – прикладным видам спорта

**Раздел 10. Государственные награды РФ**

***Темы:***

1 Ордена

2. Медали

3. Знаки отличия

**Раздел 11. Пути адаптации к военной службе**

1. Объективные и субъективные причины, затрудняющие привыкание человека к условиям военной службы.
2. Воинская дисциплина и правопорядок.
3. Круг обязанностей командира, прапорщика, солдата, дневального.
4. Казарменное помещение роты для личного состава.
5. Уставной порядок и дисциплина военной части.
6. Физические и психологические нагрузки влияющие на военнослужащего.
7. Воинская субординация
8. Распорядок дня воинской части.
9. Развитие таких черт характера как: сердечность, доброта, открытость, смелость, покладистость, терпимость, уверенность в себе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** |  **НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ** | **ВСЕГО ЧАСОВ** | **ТЕОРИЯ** | **ПРАКТИКА** |
| 1 | Я гражданин России | 42 | 30 | 12 |
| 2 | Вооруженные силы РФ | 24 | 12 | 12 |
| 3 | Общевоинские уставы | 39 | 39 |  |
| 4 | Армейский быт | 21 | 18 | 3 |
| 5 | Основы медицинской подготовки | 45 | 24 | 21 |
| 6 | Общефизическая подготовка | 39 | 9 | 30 |
| 7 | Строевая подготовка | 33 | 3 | 30 |
| 8 | Огневая подготовка | 60 | 45 | 15 |
| 9 | Основы тактической подготовки | 12 | 6 | 6 |
|  |  |  |  |  |
|  |  ИТОГО | 315 | 186 | 129 |

Ожидаемые результаты воспитанников первого года обучения предполагается: заложить в воспитанниках основные моральные ценности, нормы поведения в обществе и коллективе, воспитать любовь к семье и своему родному дому; познакомить с основными принципами военной службы; обучить навыкам строевой подготовки.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

 **2 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** |  **НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ** | **ВСЕГО ЧАСОВ** | **ТЕОРИЯ** | **ПРАКТИКА** |
| 1 | Я гражданин России | 42 | 30 | 12 |
| 2 | Вооруженные силы РФ | 24 | 12 | 12 |
| 3 | Общевоинские уставы | 39 | 39 |  |
| 4 | Армейский быт | 21 | 18 | 3 |
| 5 | Тактическая подготовка | 45 | 24 | 21 |
| 6 | Огневая подготовка | 39 | 9 | 30 |
| 7 | Строевая подготовка | 33 | 3 | 30 |
| 8 | Общефизическая подготовка | 60 | 45 | 15 |
| 9. | Медицинская подготовка | 12 | 9 | 3 |
|  |  ИТОГО | 315 | 189 | 126 |

Ожидаемые результаты воспитанников второго года обучения предполагается: укрепить в воспитанниках моральные ценности, нормы поведения в обществе и коллективе, в военной среде; воспитать верность своему Отечеству через любовь к семье и своему родному дому; укрепить знания основных принципов военной службы; обучить навыкам строевой подготовки.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** |  **НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ** | **ВСЕГО ЧАСОВ** | **ТЕОРИЯ** | **ПРАКТИКА** |
| 1 |  Я гражданин России. Политическая подготовка | 24 | 24 |  |
| 2 |  Общефизическая подготовка. Военно прикладное многоборье. Стрелковый спорт. | 48 | 8 | 40 |
| 3 | Общевойсковой устав военной службы | 45 | 44 | 1 |
| 4 | строевая подготовка  | 30 | 2 | 28 |
| 5 |  Огневая подготовка. Стрелковый спорт | 57 | 20 | 37 |
| 6 | Медицинская подготовка | 42 | 10 | 32 |
| 7 | Государственные и боевые награды РФ | 36 | 36 |  |
| 8 | Пути адаптации к военной службе | 33 | 30 | 3 |
|  |  ИТОГО | 315 | 131 | 184 |
|  |  |  |  |  |

 Обучение на 4,5 году предполагает формирование групп до 8 человек из подростков 15-17 лет в целях подготовки к службе в вооруженных силах РФ .

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

**4 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** |  **НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ** | **ВСЕГО ЧАСОВ** | **ТЕОРИЯ** | **ПРАКТИКА** |
| 1 | Вооруженные силы РФ | 24 | 12 | 12 |
| 3 | Воинские уставы | 24 | 12 | 12 |
| 4 | Армейский быт. Адаптация к военной службе | 36 | 6 | 30 |
| 5 | Тактическая подготовка | 48 | 15 | 33 |
| 6 | Строевая подготовка | 48 |  | 56 |
| 7 | Огневая подготовка | 48 |  | 48 |
| 8 | Общефизическая подготовка | 75 |  | 75 |
| 9 | Зарница. Реконструкция военных событий  | **12** |  | 12 |
|  |  ИТОГО | 315 | 45 | 270 |

По итогам 4 года воспитанник должен четко знать названия родов войск,

уметь разбирать и собирать автомат, иметь результаты по участию в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

**5й год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** |  **НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ** | **ВСЕГО ЧАСОВ** | **ТЕОРИЯ** | **ПРАКТИКА** |
| 1 | Вооруженные силы РФ | 18 | 9 | 9 |
| 3 | Воинские уставы | 24 | 12 | 12 |
| 4 | Армейский быт. Адаптация к военной службе | 24 | 3 | 21 |
| 5 | Тактическая подготовка | 48 | 15 | 33 |
| 6 | Строевая подготовка | 68 |  | 68 |
| 7 | Огневая подготовка | 48 |  | 48 |
| 8 | Общефизическая подготовка | 65 |  | 65 |
| 9 | Военные сборы. Реконструкция военных событий | 20 |  | 20 |
|  |  ИТОГО | 315 | 39 | 276 |

По итогам 5го года воспитанник должен знать содержание воинского устава,

Знать приемы тактической военной игры, самостоятельно на нормативное время собирать и разбирать автомат, знать названия и особенности военных наград

 **Воспитательная работа**

Особая роль в программе отводится воспитательной работе. Главным направлением является создание и укрепление коллектива посредством проведения общих занятий, организация походов, круглых столов, бесед, встреч с выпускниками, участниками боевых действий в горячих точках, организация праздников в честь Дня матери, Дня семьи, Дня именинника, Дня призывника и других памятных дат. Акцент в воспитательной работе делается на заботу старших воспитанников о младших. Частью воспитательной работы является взаимодействие с родителями курсантов.

**Работа с родителями**

 Потребности детей и подростков жить в дружной, благополучной семье, где их понимают и принимают, остается неизменной. Поэтому в обществе возрастает внимание к семье, родителей к детям, как к главному фактору воспитания и очень важно поднять престиж семьи, оказать помощь в трудную минуту. Более того, семья – визитная карточка нации.

 Программой предусматривается обсуждение проблем воспитания детей при личных встречах с родителями, об их достижениях. Работа направлена на создание положительного микроклимата в семье. В рамках работы предполагается привлечение родителей к мероприятиям, беседам, способствующим совместной деятельности родителей и детей.

**Ожидаемые результаты от реализации программы**

 Формирование у воспитанников ценностных ориентиров воспитание качеств личности; уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символики, определяющих чувство любви к своему Отечеству и уважение к Вооруженным силам РФ. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбие, честность, самостоятельности. Укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Контроль освоения программы проводится при промежуточной и итоговой аттестации.

 **Лист учета показателей и нормативов**

|  |  |
| --- | --- |
| сборка- разборка автоматов | время |
| стрельба из пневматики (с 12 лет) | очки |
| стрельба из лазера (до 12 лет) | очки |
| теория (по выбору воспитанника) | оценка ответов ( хорошо ,удовлетворительно) |
| участие в соревнованиях, смотрах, мероприятиях  | количество |

После итоговой аттестации принимается решение о переводе на следующий год.

ЛИТЕРАТУРА:

А.Т. Смирнов,  Б.О. Хренников «Основы безопасности  жизнедеятельности. 10,11 класс:  учеб. для общеобразовательных организаций, изд-во «Просвещение»,   5-е изд., 2013 год

Государственная программа « Патриотическое воспитание граждан РФ на 2010 – 2015 г». Росвоецентр. Москва. 2010.

Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. Мнемозина. Москва. 2000.

Гражданином быть обязан. Москва.1999.

Психология современного подростка « Педагогика» Москва 1987.

История Российской государственности Москва 1995.

А.М.Катуков, Е.Н.Цветаев военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2001.

Ю.А. Науменко Начальная военная подготовка «Просвещение» Москва 1985.

Комплексная программа физического воспитания учащихся средней школы «Просвещение» Москва 2001.