

|  |  |
| --- | --- |
| «Утверждено»Директор МБУ ДО «ДДТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Кондратьева приказ № 132от « 09 » сентября 2022 г. | «Согласовано» на педагогическом советепротокол № 2 от « 09 » сентября 2022 г. |

 **Рабочая программа воспитания**

 **в системе дополнительного образования**

**(МБУ ДО «ДДТ»)**

**на 2022 - 2023 учебный год**



**г. Сусуман**

 **2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Стр.** |
|  | Основания для разработки Рабочей программы воспитания | 2 |
|  |  Пояснительная записка | 2 |
|  | Методологические основы и принципы построения Рабочей программы воспитания | 3 |
|  | Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей | 4 |
|  | Основные задачи воспитательной работы | 5 |
|  | Приоритетные направления в организации воспитательной работы | 6 |
|  | Самоуправление. ОУС «Креатив»:- Волонтерская деятельность. - Отряд «Добрые сердца».- ЮИД «Патруль». | 9 |
|  | Работа с родителями. | 11 |
|  | Календарный план воспитательной работы МБУ ДО «ДДТ» на 2022 – 2023 учебный год | 11 |
|  | Структура рабочей программы воспитания педагога дополнительного образования | 22 |
|  | Структура календарного плана воспитательной работы объединения | 23 |
|  | Список использованной литературы | 23 |

**1. Основания для разработки Рабочей программы воспитания.**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

**2. Пояснительная записка.**

Воспитание, осуществляемое в дополнительном образовании, очень значимо, так как охватывает весь образовательный процесс. Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества государства.

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Путин В.В. отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

 Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования (далее – Программа, Примерная программа, Программа воспитания), предусматривает разработку рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ предлагается ввести механизм организации воспитательной работы, которая войдет в состав образовательных программ. В такие программы планируется включить рабочую программу воспитания и календарный план.

 МБУ ДО ДДТ руководствуется определением понятия «образовательная программа», предложенным в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон): «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

 Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

 В основе процесса воспитания детей в МБУ ДО «ДДТ» лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с базовыми духовно-нравственными ценностями.

 С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания учитывается взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

 Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МБУ ДО «ДДТ».

 Ценности Родины и природы лежат в основе **патриотического**  направления воспитания. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе **духовно – нравственного (социального)** направления воспитания.

Ценность знаниялежит в основе **познавательного** направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе **спортивно-оздоровительного (физического)** воспитания. Ценность труда лежит в основе **трудового** направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе **этико-эстетического направления** воспитания.

**3. Методологические основы и принципы построения. Рабочей программы воспитания.**

 Методологической основой Рабочей программы являются антропологический, культурно-исторический и практичные подходы. Концепция Программы основывается на базовых ценностях воспитания, заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 Методологическими ориентирами воспитания также выступают следующие идеи отечественной педагогики и психологии: развитие личного субъективного мнения и личности ребенка в деятельности; духовно-нравственное, ценностное и смысловое содержание воспитания; идея о сущности детства как сенситивного периода воспитания; амплификация (обогащение) развития ребёнка средствами разных «специфически детских видов деятельности».

 Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие **принципы**:

* + - Принцип гуманизма - приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
		- Принцип ценностного единства и совместности – это единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
		- Принцип общего культурного образования. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
		- Принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему 5 диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
		- Принципы безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения; − принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
		- Принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе ДДТ, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

 Реализация Рабочей программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, предполагает социальное партнерство с другими организациями.

**4. Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей.**

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, окружающей среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же, воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Дополнительное образование детей, как особая образовательная сфера, имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

* помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
* выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
* формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
* способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
* развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
* формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов совей работы;
* создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог может через:

а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;

б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;

в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;

г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

**5. Основные задачи воспитательной работы.**

* Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
* Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
* Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;
* Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
* Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
* Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
* Развитие воспитательного потенциала семьи;
* Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

**6. Приоритетные направления в организации**

**воспитательной работы**

**Патриотическое, гражданско- правовое направление.**

 Цель патриотического воспитания: Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Патриотизм – это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу. Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций

Задачи патриотического воспитания:

* формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
* воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
* воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
* воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Для реализации указанных задач педагог дополнительного образования должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

* + ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
	+ организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
	+ формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

**Духовно – нравственное (социальное) направление.**

  Цель духовно-нравственного (социального)  - формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь, семья и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России, создание условий для реализации в обществе

Задачи духовно-нравственного (социального) воспитания:

- формирование у детей и подростков представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в объединении в различных ситуациях;

- формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила;

- развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма. При реализации данных задач педагог дополнительного образования должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

− организовывать сюжетно-ролевые игры (в семью, в команду и т. п.), игры с правилами, традиционные народные игры и пр.;

− воспитывать у детей навыки поведения в обществе;

− учить детей сотрудничать, организуя групповые формы в продуктивных видах деятельности;

− учить воспитанников анализировать поступки и чувства – свои и других людей;

− организовывать коллективные проекты заботы и помощи; − создавать доброжелательный психологический климат в группе.

 **Этико-эстетическое направление.**

Цель этико-эстетического воспитания:  формирование характера и нравственных качеств, а также в развитие хорошего вкуса и культуры поведения (уважение к человеку, к законам человеческого общества), культуры отношений (как личных, так и общественных) .

Задачи этико-эстетического воспитания:

* формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
* воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
* воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
* развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей действительности;
* формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

Для того чтобы формировать у детей культуру поведения, педагог дополнительного образования должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

* учить детей уважительно относиться к окружающим людям, считаться с их делами, интересами, удобствами;
* воспитывать культуру общения, выражающуюся в общительности, этикет вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах;
* воспитывать культуру речи: называть взрослых на «вы» и по имени и отчеству; не перебивать говорящих и выслушивать других; говорить четко, разборчиво, владеть голосом;
* воспитывать культуру деятельности, что подразумевает умение обращаться с игрушками, книгами, личными вещами, имуществом ДДТ; умение подготовиться к предстоящей деятельности, четко и последовательно выполнять и заканчивать ее, после завершения привести в порядок рабочее место, аккуратно убрать все за собой; привести в порядок свою одежду.

Цель эстетического воспитания – становление у ребенка ценностного отношения к красоте. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка.

Направления деятельности предполагают следующее:

* + выстраивание взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества;
	+ уважительное отношение к результатам творчества детей, широкое включение их произведений в жизнь ДДТ;
	+ организацию выставок, концертов, создание эстетической развивающей среды и др.;
	+ формирование чувства прекрасного на основе восприятия художественного слова на русском и родном языке; − реализация вариативности содержания, форм и методов работы с детьми по разным направлениям эстетического воспитания.

**Спортивное направление.**

Цель данного направления – сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Физическое развитие и освоение ребенком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.

Задачи по формированию здорового образа жизни:

* обеспечение физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития воспитанников;
* закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
* укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
* формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
* воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности педагога дополнительного образования:

* организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на свежем воздухе;
* создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни;
* введение оздоровительных традиций в учреждении;
* - формирование культурно-гигиенических навыков, что является важной частью воспитания культуры здоровья (чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей

 **Трудовое направление.**

Основная цель трудового воспитания заключается в формировании ценностного отношения к труду, трудолюбия, а также в приобщении к труду. А также формирование знаний, представлений о трудовой деятельности; выявление творческих способностей и профессиональную направленность обучающихся.

 Задачи трудового воспитания:

* ознакомление с различными видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;
* формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования;
* формирование трудового усилия (привычки к доступному воспитанникам напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

 При реализации данных задач педагог дополнительного образования должен сосредоточить свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

* показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать возможности трудовой деятельности для нравственного воспитания обучающихся;
* воспитывать у детей и подростков бережливость (беречь наглядные пособия, мебель, предметы окружающей образовательной среды, одежду, труд и старания работников учреждения, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;
* предоставлять обучающимся самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия; − собственным примером трудолюбия и занятости создавать у воспитанников соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;
* связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.

**Познавательное направление.**

Цель познавательного направления – формирование ценности познания, потребности в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Значимым для воспитания воспитанника является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Задачи познавательного направления:

* развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
* формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
* приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

 Направления деятельности педагога дополнительного образования:

* совместная деятельность педагога с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;
* организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности воспитанников совместно со взрослыми;
* организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, интернет – ресурсы, ориентированные на детскую и подростковую аудиторию; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.

**7. Самоуправление ОУС «Креатив».**

 Формой (моделью) органа ученического самоуправления (ОУС) «Креатив» является актив воспитанников Дома детского творчества, в состав которого на добровольной основе входят воспитанники ДДТ, посещающие детские объединения и имеющие интерес и склонность к организации общих дел, стремление к созданию условий для развития способностей каждого воспитанника. Актив воспитанников формируется в сентябре каждого учебного года путём выборов на заседании ОУС из числа кандидатов, выдвинутых от детских объединений ДДТ. Численный состав актива от 15 до 20 человек. Состав актива может меняться и дополняться в течение учебного года.

 Орган ученического самоуправления «Креатив» создан с целью:

* формирования у воспитанников ДДТ активной жизненной позиции, практических умений и навыков по организации работы органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
* развития лидерских качеств у воспитанников ДДТ, навыков организаторской деятельности, самоорганизации, формирования ответственности за себя и других
* развития творческого культурного, коммуникативного потенциала, социальной ответственности в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
* воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

 ОУС призван решать следующие задачи:

* вовлечение большего числа воспитанников ДДТ в активную общественную жизнь через организацию различных видов деятельности;
* развитие творческой индивидуальности воспитанников ДДТ;
* воспитание уважительного отношения друг к другу, укрепление дружеских отношений в разновозрастном коллективе;
* защита прав воспитанников ДДТ.

 Поддержка детского самоуправления в МБУ ДО «ДДТ» помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а самим воспитанникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

**Содержание деятельности ОУС «Креатив»**.

 Председатель ОУС организует работу через ответственных за работу секторов.

Каждый сектор выполняет определённые функции и отвечает за организацию мероприятий по отдельным направлениям:

Сектор«Досуг и творчество»:

 Оказывает помощь в проведении культурно- массовых мероприятий, способствует выявлению талантливых воспитанников, культурному и содержательному проведению досуга через мероприятия развлекательного и обучающего характера, развивающие интеллект и эрудицию воспитанников, их творческие способности, взаимодействует с педагогом-организатором ДДТ, руководителями ДО.

Сектор «Спорт и здоровье»:

 Осуществляет помощь в проведении и подготовке спортивных и оздоровительных мероприятий, ведет работу по пропаганде и профилактике здорового образа жизни, взаимодействует с тренерами- преподавателями по вопросам проведения соревнований в ДДТ.

Сектор «Патриот»:

 Проводит работу патриотической направленности, организует встречи с ветеранами военных действий, тружениками тыла в годы ВОВ, тематические беседы, участвует в организации и проведении мероприятий патриотической направленности, оказывает помощь в поисковой работе.

Сектор «Добрые дела»:

 Ведет шефскую работу над воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, престарелыми гражданами, ветеранами ВОВ и приравненными к ним лицам, организует работу по пропаганде добрых дел, взаимоуважительных отношений между воспитанниками ДДТ, следит за здоровьесбережением воспитанников.

«Пресс-сектор»:

 Освещает яркие события жизни ДДТ, взаимодействует со СМИ, участвует в оформительской деятельности, ведет подбор материалов для стендов, стенгазет, листовок, информационных листов, помещений, в которых проводятся тематические мероприятия, организует публикации статей, заметок в СМИ.

 В течение учебного года по решению Актива воспитанников ДДТ могут создаваться новые сектора, отряды.

Волонтерская деятельность. Отряд «Добрые сердца»:

 На основе органа ученического самоуправления ДДТ «Креатив» в январе 2018 года был создан отряд волонтеров «Добрые сердца» (Куратор Устинова И.Р.), состоящий из 9 воспитанников детских объединений в возрасте от 10 до 15 лет. В составе отряда 3 сектора. Сектор «волонтеры - помогайки», «волонтеры – убирайки», «волонтеры - продвигайки».

 В функции сектора «волонтеры – помогайки» входит деятельность по оказанию посильной помощи престарелым гражданам. По согласованию с МО ГКУ СП и СОН «Сусуманский социальный центр», дети посещают одиноких престарелых жителей города Сусумана, оказывают им посильную помощь в уборке дома, выносе мусора, покупке продуктов питания, а еще восполняют потребность пожилых людей в общении: дети слушают рассказы бабушек и дедушек, делятся своими впечатлениями о жизни, рассказывают пожилым людям, что нового и интересного происходит в современной жизни города.

Воспитанники, входящие в сектор «волонтеры – убирайки» проводят добровольные акции по уборке мест отдыха горожан: на берегу рек, на детских площадках, в городском парке, в «Сквере дружбы», на «Аллее Памяти» и др. Также они занимаются посадкой деревьев, кустарников, цветов, ухаживают за зелеными насаждениями и клумбами.

 «Волонтеры – продвигайки» занимаются распространением социальной рекламы, призывающей бережнее относиться к природе, изготавливают листовки с призывами беречь и охранять природу, участвуют в мероприятиях экологической направленности, проводят социальные опросы горожан, создают видеоролики о добрых делах земляков.

Сектр ЮИД (Юные инспектора дорожного движения) «Патруль»:

 Сектор ЮИД «Патруль» создан на основе органа ученического самоуправления ДДТ «Креатив» в 2021 году с целью формирования у воспитанников МБУ ДО «ДДТ» потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения. С целью качественного образования ребят, при содействии Государственной инспекции безопасности дорожного движения за сектором закреплен сотрудник ОГИБДД Отд МВД России по Сусуманскому району лейтенант полиции Муравьев Иван Николаевич.

 Основные формы деятельности сектора – обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

 Для работы сектора ЮИД «Патруль» разработаны методические рекомендации в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

**8. Работа с родителями.**

* Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации, в том числе с использованием мессенджера «WhаtsАрр», социальных сетей «Instаgrаm»)
* Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детских объединений (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года, привлечение к мероприятиям различного уровня, пополнению материально – технической базы)
* Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей, здоровьесбережения, безопасности и т.д..

**9. Календарный план воспитательной работы МБУ ДО «ДДТ» на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки поведения | Место проведения | Ответственные |
| 1 | Мероприятия, посвященные 10-летию детства в России | В течение года |  | директор,зам. директора по ВР,педагоги ДО |
| 2 | Мероприятия «Городская современная среда»- Конкурс сочинений среди детей 12 - 16 лет на темы:- «Будущее Сусумана» в честь дня рождения города (13 декабря), - «Какой должна быть главная улица города».  | 25 ноября -12 декабря | помещения ДО | зам. директора по ВР ,педагоги ДО |
| 3 | Мероприятия, посвященные 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос. |
| - Мероприятия в ДО (беседы, презентации, спортивные эстафеты, выставки, участие в акциях)- Участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах на заданную тематику.- День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | В течение года12.04.2023 | Помещения ДДТНа основании Положений | педагоги ДО |
| 4 | Мероприятия, направленные на поддержку русского языка и литературы |
| Тематические литературные часы | В течениегода | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| Участие во Всероссийском литературном конкурсе «Проба пера» | На основании Положений | Педагоги ДО |
| Участие в ежегодном Всероссийском конкурсе «Герои Великой Победы» |
| Участие во Всероссийском конкурсе выразительного чтения ССИТ «Умею читать.2021» (Номинация «Литературное тв-во») |
| Участие в Фестивале международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» (номинация «Выразительное чтение») |  |
| Международный День родного языка (21.02). Мероприятия в объединениях | 21.02.2023 | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Февраль 2023 | Помещения ДДТбиблиотека | Зам. директора по ВРПедагоги ДО |
| 5 | День славянской письменности и культуры (24.05). Просмотр спектакля «Создание азбуки»Мероприятия в ДО | 24.05.2023 | Помещения ДДТ | Педагоги ДО |
| 6 | Мероприятия, посвященные Году культурного наследия народов России |
| Пошив и раскраска птиц в народном стиле. Выставка работ. | сентябрь - октябрь | Помещения ДО | Ямковая Н.П.,педагог ДО  |
| Просмотр дублированных мультфильмов на эвенском языке: «Мама для мамонтенка», «Почему у бурундука полоски на спине?», «Теремок», Эскимосская сказка «Гора самоцветов» | октябрь | Помещения ДО | Солопова Г.В., Ямковая Н.П.,Дмитренко А.В.,Бабкина Т.А.,Федорова Н.П.,педагоги ДО |
| Русская атрибутика балалайка, шапка – ушанка. Кухонная утварь – русская печь, сито, деревянная посуда, история возникновения. | ноябрь - декабрь | Помещения ДО | Ямковая Н.П.,педагог ДО |
| Творческая выставка работ «День медведя» | 13 декабря  | Помещения ДО | педагоги ДО |
| Творческая мастерская Деда Мороза. Выставка работ. | 18 ноября  | Помещения ДО | педагоги ДО |
| 7 | 100-летия основания конструкторского бюро ПАО «Туполев» (10.2022) |
| **Просмотр документального видеофильма о биографии инструктора А.Н. Туполева** | октябрь2022 | Помещения ДО | педагоги ДО |
| **Часы истории (беседы):****«Великие имена: А.Н.Туполев»,****«Личность великого конструктора в истории России»** | ноябрь2022 | Помещения ДО | педагоги ДО |
| **Беседы популяризирующие престижность профессии авиаконструкторов** | январь2023 | Помещения ДО | педагоги ДО |
| **Выставка рисунков «Небо начинается с земли»** | апрель2023 | Помещения ДО | педагоги ДО |
| 8 | Мероприятия, посвященные празднованию 350-л. со д/рожд. Петра I (09.06.2022 г.) |
| «Петровские уроки» | сентябрь2022 | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| Выставка рисунков «Окно в Европу» | март2023 | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| 9 | Антитеррористические мероприятия |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в оформлении митинга Памяти жертв Беслана» в День солидарности в борьбе с терроризмом | 03.09.2022 | площадь РЦД и НТ | Директор, зам директора по ВР |
| Участие в митинге «Памяти милиционера Комарецкого П.Г., погибшего при исполнении обязанностей» в День солидарности в борьбе с терроризмом | По согласованию | площадь у ОМВД | Директор, зам директора по ВР |
| Выставка плакатов «Нет терроризму!» | 17-18 октября2022 | Помещения ДДТ | Педагог-организатор |
| Беседа с показом мульти-медиа-презентации «Терроризм – угроза обществу» | 21-22 октября2022 | Помещения ДО | Педагог-организатор  |
| Международный День толерантности | 16.11.2022 | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| Просмотр видеороликов «Что такое терроризм» | 18.11.2022 | Помещения ДО | Педагоги ДО |
|  | День Памяти жертв расстрела в гимназии № 175 г. Казани (11.05.2021) | 11.05.2023 | Помещения ДО | Зам директора по ВР |
| 10 | Волонтерская деятельность |
| Организация работы волонтерского отряда (работа по отдельному плану)05 декабря - День добровольца (волонтера) | весь период | По плану | Устинова. И.Р. |
| 11 | Неделя открытых дверей для учащихся школ города |
| «Ярмарка увлечений» Посещение классов в школах с целью привлечения к занятиям в объединениях МБУ ДО «ДДТ» с демонстрационными выставками | 7-14 сентября | МБОУ «СОШ № 1 г.Сусумана» | Зам. директора по ВРпедагоги ДО |
| 12 | Мероприятия в рамках месячника «Полиция и дети» |
| Беседа с инспектором ДПС ГИБДД«Обязанности пешеходов» в режиме видеозаписи (Неделя безопасности дорожного движения) | 24.09.2022 | улицы, перекрестки г. Сусумана | Устинова ИР, Калмыкова С.А. |
| Участие в окружном конкурсе листовок - памяток и сочинений. Организация выставки работ. | По приказу КО | ХоллМБУ ДО «ДДТ» | Педагог-организатор |
| Мероприятия в детских объединениях | 15-30 сентября | Помещения ДО | педагоги ДО |
| 13 | Неделя безопасности 23-30 сентября |
| Учебная эвакуация при возникновении пожара, других ЧС совместно с сотрудниками представителей ГО ЧС, ПСЧ – 4 ФГКУ «2-й отряд ФПС по Магаданской области»  | 16-20 сентября2022 | Здание МБУ ДО «ДДТ» | Зам. директора по ВР, зав. хозяйством (ответств. за ПБ) |
| Изготовление листовок – памяток « Если случилась беда»«Правила поведения дома, на улице, на дороге» « Закон един для всех» с последующим распространением | 15-24 сентября2022 | Помещения ДДТ | Педагоги О |
| Неделя безопасности дорожного движенияВикторины на тему: «Безопасное колесо», «Что я знаю о работе полицейского?» | 23-30 сентября2022 | Актовый зал ДДТ | Зам. директора по ВРпедагоги ДО |
| Участие в онлайн акциях «Безопасные дороги» | Педагоги ДО |
| Беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних с сотрудниками ОМВД, ОПДН, ОГИБДД | 23-30 сентября2022 | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| Просмотр анимационных фильмов -«Смешарики за безопасное детство»-«Мистер светофор» |
| Практические занятия-«Правила движения велосипедистов и пешеходов по Федеральной автомобильной дороге «Колыма»-«Дорожные знаки города Сусумана» | г. Сусуман | Педагоги ДО |
| Единый день профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании среди детей и молодежи мероприятия в объединениях | 30.09.2022 | Актовый зал ДДТ | Заместитель директора по ВР |
|  | День гражданской обороны РФВсероссийский открытый урок «ОБЖ» (Мультимедийные презентации) | 04.10.2022 | помещения ДО |  педагоги ДО |
| 14 | Мероприятия в рамках месячника «За здоровый образ жизни» |
|  Профилактика табакокурениямероприятия в объединениях «Курить –здоровью вредить» | 02 октября | помещения ДДТ | Педагоги ДО |
| - Анонимное анкетирование воспитанников | 03 октября | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| Профилактика алкоголизмаПривлечение представителей общественных организаций, спортсменов, молодежи и волонтеров к работе направленной на популяризацию здорового образа жизни и негативное отношение населения к лицам, злоупотребляющим алкоголем и совершающим правонарушения в состоянии алкогольного п опьянения. | 8-9 октября,29-30 октября2022 | Помещения ДДТ | Педагоги ДО |
| Профилактика наркомании-просмотр видеофильмов о вреде наркомании- просмотр док. фильма «СНЮС – никотиновые наркотики» (с последующим обсуждением) | 14-18 октября | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| Пропаганда здорового питанияМероприятия: «Твой здоровый завтрак», «Фрукты или пепсикола?» | 28,29 октября | Помещения ДДТ | Педагоги ДО |
| Конкурс рисунков и листовок «Мое здоровье – мое будущее». Организация окружной выставки  | Согласно приказу КО | Помещения ДДТ | Педагоги, педагог-организатор |
| 15 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства (04.11) |
| «Когда мы едины - мы непобедимы. История праздника» Мультимедийная презентация | 01-04 ноября2022 | Помещения ДДТ | Зам. директора по ВРпедагоги ДО |
| Мероприятия в детских объединениях  | Педагоги ДО |
| Народности России и их национальные костюмы. Пошив костюмов для кукол с последующей выставкой. | ДО «Мастерская волшебниц»Ямковая Н.П. |
| 16 | Мероприятия, посвященные 200 – летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (11.11.1821)  |
| Мероприятие, посвященное 200 – летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (11.11.1821) на базе детской библиотеки (мультимедийная презентация, книжная выставка, конкурсно – познавательная программа)  | 11.11.2022 | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| Презентация «Ф.М. Достоевский. Жизнь классика» | 12.11.2022 | Помещения ДО | Педагоги ДО. |
| Презентация «Мистический Петербург» (литературное путешествие по местам Ф.М. Достоевского в Петербурге) |  13.11.2022 | Помещения ДО | ДО «Золотые ручки» Дмитренко А.В |
| Литературный час «Писатель, потрясающий душу»Викторина «По произведениям Ф.М. Достоевского» |  13.11.2022 | Помещения ДО | ДО «Брейк-данс» Калмыкова С.А. |
| 17 | Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата (03.12) | 29.11-03.122022 | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| 18 | Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (09.12) | 09.12.2022 | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| 19 | Мероприятия, посвященные 200 – летию со дня рождения Н.А. Некрасова (10.12.1821) |
| Презентация «Слово о поэте: личность, творчество, судьба» | 06-10 декабря 2022 | Актовый зал ДДТ | Педагоги ДО  |
| Урок-путешествие в мир поэзии Н.А. Некрасова «Стихи мои! Свидетели живые» | Помещения ДО | ДО «Чудесница» Федорова Н.П. |
| Викторина по тв-ву Н.А. Некрасова «Откуда эти строки?» |  | Помещения ДО | ДО «Золотые ручки» Дмитренко А.В.. |
| Театрализованные миниатюры по произведениям Н.А. Некрасова | Помещения ДО | ДО «Колымские звезды» Устинова И.Р. |
| 20 | Мероприятия, посвященные Дню матери (29.11), «Дню ребенка» (20.11) |
| Выставка декоративно-прикладного творчества и рисунков детей и педагогов «Подарок маме»  | 20 -21 ноября2022 |  ДДТ | Педагоги ДО |
| Праздничная программа «Дружба крепкая» (загадки, викторина «Герои мультфильмов», «Веселая эстафета», чтение стихов) | 20.11.2022 | Актовый зал ДДТ | Педагог-организатор |
| Концерт, посвященный Дню матери  | 26 ноября | Актовый зал ДДТ | Зам. директора по ВРПедагоги ДО |
| 21 | Мероприятия в рамках месячника оборонно-спортивной работы |
| Соревнования среди мальчиков из детских объединений по военно-прикладным видам спорта: отжимание от пола, упражнения на пресс, подтягивание на турнике, прыжки в длину, сборка- разборка автоматов  | 12-13 ноября | ФОК | Скопинцева В.П. |
|  | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | 19-20 ноября | ФОК | Сергеев В.И. |
| 22 | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) |
|  Инфо-ролик «СТОПВИЧСПИД».Рассылка на whats App [https://youtu.be/v9tТ8ес5рсА](https://youtu.be/v9t%D0%A28%D0%B5%D1%815%D1%80%D1%81%D0%90) | 22.11-30.112022 | Whats App | Зам. директора по ВРПедагоги ДО |
| Всероссийский открытый урок «Стоп ВИЧ /СПИД»Рассылка на Whats App https://youtu.be/у3nW1RHVC989 |
| Анонимное анкетирование с целью выявления объёма и глубины имеющихся у воспитанников сведений (знаний) о ВИЧ-инфекции и её профилактике  | Помещения ДО |
| Беседа с последующим обсуждением «Не стань обреченным!». |
| Викторина «Стоп СПИД!» |
| 23 | Мероприятия, связанные с декадой инвалидов |
| 03 декабря - Международный день инвалидовПроведение «Уроков доброты» » по пониманию инвалидности, ОВЗ детей. |  01.12 -11.122022 | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| Акция «Подарок ребенку - инвалиду» | ДДТ | ДиректорЗам. директора по ВР, зав. хозяйством |
| Мастер – классы (проведение, съемка) | Помещения ДО | Педагоги ДО художественного направления |
| Конкурс рисунков детей- инвалидов «Мир один на всех»  | ДДТ | Педагог – организатор, педагоги ДО |
| 24 | Мероприятия, посвященные Дню конституции РФ |
| Беседы и презентации : «Права граждан РФ», «Обязанности граждан РФ», « Права и обязанности детей в РФ» | 03.12.2022 | Помещения ДДТ | Педагоги ДО |
|  Территориальное устройство России. «Расскажи о своем любимом городе» | 06.12.2022 | Педагог-организатор |
|  | Единый урок «Права человека» | 10.12.2022 | Педагоги ДО |
| 25 | Мероприятия, приуроченные к международному Дню борьбы с коррупцией (9 декабря) |
| Уголовная ответственность за коррупционные действия. Минисценки | 9 декабря | Помещение ДДТ | Устинова И.Р. |
| 26 | Мероприятия в связи с новогодними и рождественскими праздниками |
| Подготовка к новогодним представлениям (сценарий, реквизит, костюмы, участники)  | 09 - 20 декабря | Помещение ДДТ | Педагог- организатор, руководители ДО |
|  Новогодняя елка - для воспитанников МБУ ДО «ДДТ» | 28 декабря | Актовый зал ДДТ | педагог- организатор, зам. директора по ВР |
| Районная Новогодняя елка для одаренных детей | 29 декабря | Актовый зал ДДТ | педагог- организатор, зам. директора по ВР |
| Участие в организации «Рождественской елки» для детей из необеспеченных семей Выставка «Рождественский сувенир» | 7 января2023 | ДДТ, РЦД и НТ | Зам директора по ВР педагог-организатор |
| 27 | Мероприятия в рамках военно - патриотического месячника |
| Неделя Памяти жертв Холокоста-Урок Памяти «Память о Холокосте – путь к толерантности»-Акция «Свеча Памяти Жертв Холокоста»-Просмотр отрывков художественного фильма режиссера Сергея Колосова «Помни имя свое» с последующим обсуждением-Мультимедийные презентации: «Дети Холокоста», «Память о Холокосте».  | 17 -22 января2023 | Объединения ДО | Зам директора по ВР педагог-организатор, педагоги ДО |
| Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения от фашистской блокады г. Ленинграда в рамках Года памяти и славы | 27.01.2023 | Помещения ДО | Зам директора по ВР педагог-организатор, педагоги ДО |
| Соревнования по дартсу между воспитанниками ДДТ от 7 до 11 лет  | 12.02.2023 | Помещения ДО | Педагоги ДО, |
| Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки между воспитанниками ДДТ от 12 до 18 лет | 13-14 февраля2023 | ФОК | Зам директора по ВР, Сергеев В.И., Голуб Б.В. |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02).  | 15.02.2023 | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| Организация и участие в окружном конкурсе рисунков и поделок «Я - патриот России» | 20-21 февраля2023 | Актовый зал ДДТ | Педагоги ДО |
| Показательные выступления курсантов Клуба « Подвиг» на окружном смотре строя и песни «Отчизны верные сыны» | Согласно приказу КО | По Положению | Скопинцева В.П. |
| Проведение окружного смотра строя и песни. | Согласно приказу КО | По Положению | Педагоги ДО |
| Конкурс среди детских объединений ДДТ «Инсценированная музыкально-танцевальная композиция» на военно-патриотическую тему с приглашением пап и дедушек  | 21.02.2023 | Актовый зал ДДТ | Педагоги ДО |
| А ну-ка, мальчики | 26 февраля | Актовый зал | Педагоги ДО |
| 28 | Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 Марта |
| Концертная программа для педагогов и мам «Мамина Весна», посвященная 8 Марта (участники- воспитанники) | 05.03.2023 | Актовый зал ДДТ | Зам директора по ВР, педагоги ДО  |
| А, ну – ка, девочки! | 06.03.2023 | Помещения ДО | педагоги ДО |
| Проведение в дистанционном режиме:- монтаж видеороликов «Поздравления с 8 марта»- участие в акции «Ты прекрасна!»- участие в акции #«ВамЛюбимые»;- участие в акции «Дарите женщинам цветы» | 08.03.2023 | Рассылка в соц.сетях | педагогиДО |
| Выступление в РЦД и НТ в концерте «За милых дам!»; | 08.03.2023 | РЦД и НТ | Зам.директора по ВР |
| 29 | Мероприятия, посвященные Всероссийской неделе детской и юношеской книги |
| Литературные чтения «Книжкины именины» (совместно с библиотекой») | По согласов. с библиотекой | ЦБС | Педагоги ДО |
| Конкурс «Моя книжка – малышка»(Изготовление мини-книжек с собственными текстами и рисунками) | 28-29 марта | выставка в Холле ДДТ | Педагоги ДО |
| Мероприятия в ДО (беседы, викторины, чтение стихов, выставки рисунков, просмотры анимационных фильмов по мотивам литературных произведений) | В течение недели | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| 30 | Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России (18.03) |
| Мультимедийная презентация«История Крыма. Единство» | 15.03.2023 | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| Литературный час«Поэты о Крыме» | 16.03.2023 | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| Выставка рисунков «Крым – путь на Родину» | 15-17 марта2022 | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| 31 | День пожарной охраны (30.04) Всероссийский открытый урок |  30.04.2023 | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| 32 | Мероприятия экологической направленности |
| Акция «Час Земли»: Беседы:-«Природные ресурсы – богатство России»;-«Экономия электроэнергии»;-«Искусственное солнце тоже нужно беречь»Выставка рисунков «Свет – это жизнь» | 24.03.2023 | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| Цикл мероприятий «Наблюдения за пробуждением природы» | 10-20 апреля  | лесопарковые зоны | Педагоги ДО |
| Всероссийская акция День Земли:-Беседы, викторины, встречи -Флешмобы.-Экологические акции.-Субботники | 22.04.2023 | Помещения ДОг. Сусуман | Педагоги ДО(активисты и волонтеры) |
| Участие в акциях -«Накорми птиц»-«Домик для птенца» | В течение экомесячника | Парковая зона | Педагоги ДО |
| Уход за комнатными растениями. Организация зеленых зон в кабинетах | март- апрель | Помещения ДДТ | Педагоги ДО |
| Выставки поделок из природного и бросового материала | март, апрель | Помещения ДДТ | Педагоги ДО |
| Дефиле « Эко - мода 2021 « | В течение экомесячника | Актовый зал | педагог ДО |
| Беседы « Золотопромышленные предприятия и природа». Что такое рекультивация ?» | 12-13 февраля2023 | Помещения ДДТ | Педагоги ДО  |
| 33 | Профориентационные мероприятия |
| «Расскажу о профессии…»- художника- артиста- военного- тренера- танцора- декоратора и т.д. | Январь- май2022 | Помещения ДО | Педагоги ДО |
| Участие в региональном конкурсе «Росгвардия глазами детей» | Март2022 | Согласно Положению | Зам. директора по ВРПедагоги ДО |
| «Весенняя Ярмарка» (выставка - распродажа изделий и сувениров ручной работы») | 1 мая2023 | ЦД и НТ | Зам. директора по ВРПедагоги ДО |
| Участие в региональном конкурсе молодежных творческих работ «Рабочая слава Магаданской области»Тема: «Разнообразный мир профессий» | Апрель-май2023 | Согласно Положению | Зам. директора по ВРПедагоги ДО |
| 34 | Мероприятия в рамках Декады Памяти,  |
| Окружная выставка рисунков, поделок посвященная Дню Победы  | 5- 9 мая2023 | По приказу КО | Педагоги ДО |
| Всероссийский урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы) | Май 2023 | По приказу КО | Педагоги ДО |
| Праздничный концерт воспитанников ДДТ «Слава Победе» | 6 мая2022 | Помещения ДДТ | Педагоги ДО |
| Участие воспитанников ДДТ в торжественном митинге, вахте Памяти, Почетном карауле | 9 мая2023 | По заданиюоргкомитета | Директор |
| Уроки мужества, встречи с участниками боевых действий в горячих точках, с тружениками тыла, детьми войны (по возможности и согласованию) беседы, мультимедийные презентации, просмотры художественных и документальных фильмов  | Весь период мая 2023 | Помещения ДДТ | Зам. директора по ВРПедагоги ДО |
| Наведение порядка, обновление зоны Островка Памяти в сквере «Дружбы»; замена памятных табличек ветеранов (Мороза Н.А., Лебедева Н.Ф., Федоровой В.Г.) возле посаженных деревьев (в рамках Международной акции «Сад Памяти» Официальный хештег акции: #СадПамяти, #СадПамятиДома). | 26.04. – 05.052022 | Сквер Дружбы | ДиректорЗав.хозяйствомЗам. директора по ВР педагоги ДО |
| Участие во Всероссийских творческих конкурсах - «Подвиги наших солдат»-дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Мы о войне стихами говорим»-«Призвание»-акция «Рисуем Победу» | апрель – май2023 | г. Сусуман | Педагоги ДО |
| Участие в Международных конкурсах - «Письмо солдату. Победа без границ»-«День Победы» | май2023 | г. Сусуман | Педагоги ДО |
| Участие в Международном субботнике (Уборка на пешеходных зонах, очистка плит, восстановление памятных табличек. Участники акции публикуют у себя в социальных сетях посты с историей памятного места, фотографиями «до» и «после», и добавляют хештег акции #знатьчтобыпомнить. ) | 25.04.2023 | г. Сусуман | Сотрудники и воспитанники ДДТ |
| Участие во Всероссийской Акции «Георгиевская ленточка» | Май2023 | г. Сусуман | Сотрудники и воспитанники ДДТ |
| Участие в Акции #Окна\_Победы.Организаторы акции – Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», Российское движение школьников, Юнармия | Май2023 | г. Сусуман | Сотрудники и воспитанники ДДТ |
| Участие в районном фестивале авторских поэтических произведений, чтецов и исполнителей патриотической песни «Живое слово о войне» | 09.05.2023 | МБУ РЦД и НТ | Зам. директора по ВРПедагоги ДО |
| Участие в окружной выставке-конкурсе рисунков, поделок, «Войны не знали мы…», посвященной Дню Победы  | 5- 9 мая2023 | Дистанционно и очно | Педагоги ДО |
| 35 | Участие педагогов и воспитанников в выставках-конкурсах регионального, Всероссийского и Международного уровня (дистанционно и очно) | Согласно Положениям | Дистанционно и очно | Зам директора по ВР, педагоги ДО |

**10. Структура рабочей программы воспитания**

**педагога дополнительного образования**

**1. Характеристика объединения «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Деятельность объединения «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направленность.

Количество обучающихся составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек. Из них мальчиков – \_\_\_\_\_\_\_\_\_, девочек – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от \_\_ до \_\_ лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

**2. Цель, задачи и результат воспитательной работы**

Цель воспитания *–* это те изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Например:

Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания **–** пути достижения поставленной цели. Это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания.

Например:

**-** способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

 - формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Результат воспитания – это результат, достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые педагоги получили в процессе их воспитания.

 Результаты воспитания лучше всего поддаются описанию не в статике (получили то-то и то-то), а в динамике (происходят изменения в таком-то и таком-то направлении).

**3. Работа с коллективом обучающихся:**

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу

**4. Работа с родителями.**

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**11. Структура календарного плана воспитательной работы**

**объединения «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

Педагог дополнительного образования\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рекомендуется включать в план воспитательной работы мероприятия разного уровня: учреждения, муниципалитета, всероссийские. Если они совпадают с датами занятий и соответствуют профилю образовательной деятельности, включайте эти мероприятия в свой план воспитательной работы.

Дополняйте таблицу своими мероприятиями по перечисленным выше приоритетным направлениям

**12. Список использованной литературы:**

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
2. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
4. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
5. Сластенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Сластенин. - изд.2-е.-М., 2014.

Интернет-источники:

<https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html-> рабочая программа воспитательной работы.