****

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

 **« Дом детского творчества»**

**Муниципального образования «Сусуманский городской округ»**

Согласована

 на педагогическом совете:

протокол от 12.03.2018 №2

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Противодействие распространению идеологии терроризма»**

(модифицированная)

Возрастная категория 10-17 лет

Срок реализации - 1 год,

Количество часов – 20 учебных часов.

**г. Сусуман, 2018г**

**Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа «Противодействие распространению идеологии терроризма» (далее ─ Программа) составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов второго (*нового*) поколения, в соответствии с пунктом 4.6. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 гг. (далее ─ Комплексный план).

Положения данной программы построены на основе дополнительной образовательной Программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» разработанной специалистами НОЦ РУДН в 2015 году.

 Настоящая Программа предназначена для учащихся учреждений дополнительного образования в возрасте от 10 до 17 лет и ориентирована на формирование основ антитеррористической идеологии.

Реализация данной Программы обусловлена насущной необходимостью формирования у учащихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности при решении проблем, связанных с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма
в современных условиях.

 Актуальность Программы подчеркивается тем, что в настоящее время
в России получили распространение различные проявления экстремизма
и терроризма, которые провоцируют нестабильность в обществе, способствуют ослаблению российской государственности, порождают
в отдельных субъектах РФ сепаратистские настроения и создают для экстремистов и террористов благоприятную возможность реализации
их целей и задач. В этой связи Президент России В.В. Путин на расширенной коллеги МВД России 4 марта 2015 года отмечал, что «экстремисты отравляют общество ядом воинствующего национализма, нетерпимости и агрессии.

Данная Программа является инновационным учебным продуктом, поскольку, во-первых, рассматривает учащихся (*обучающихся*) как неотъемлемую часть гражданского населения, входящего в качестве одного из базовых элементов в сложную социальную систему.

 В контексте изложенного следует обратить внимание на необходимость идеологического воспитания современной молодежи, и, прежде всего,
на формирование антитеррористической идеологии в образовательной среде.

Необходимость введения в учебный процесс дополнительной образовательной программы «Противодействии распространению идеологии терроризма» обосновывается рядом важных причин.

 Во-первых, в условиях усиления распространения идеологии терроризма, а также возрастания террористических угроз именно молодежь становится основной «группой риска». Следовательно, задача по профилактике и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде становится чрезвычайно важной.

 Во-вторых, уровень знаний учащихся по основным проблемам, связанным с таким сложным социально-политическим феноменом, каким является терроризма, в настоящее время однозначно недостаточен.

 В-третьих, молодежь, как правило, проявляют весьма высокую заинтересованность в изучении проблем и вопросов антитеррористического воспитания, формирования антитеррористической идеологии.

 **Основные цели и задачи реализации Программы.**

Стратегическая цель настоящей Программы заключается в формировании социально-политических компетенций учащихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как:

терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, национализм, шовинизм, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

 Данная Программа ориентирована
на решение следующих **задач.**

 1. ***Теоретические*** задачи:

 ▪ понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);

 ▪ политическая грамотность;

 ▪ создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической
и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);

▪ воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам
и религиям (коммуникативная компетентность);

 2. ***Практические*** задачи:

▪ знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

 ▪ умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);

3. ***Воспитательные*** задачи (формирование социально-личностных компетенций):

▪ формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности *учащихся*;

▪ формирование представления о роли семейного воспитания;
 ▪ выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в инокультурной среде.

Обучающийся, освоивший настоящую Программу,

Должен:

- знать содержание основных понятий безопасности;

- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;

 - какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.

 - иметь отчетливые представления о природе возникновения
и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества,
и особенно таких как экстремизм и терроризм;

 - правильно понимать сущность таких явлений как «терроризм»
и «идеология терроризма»;

 - понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

В процессе реализации данной Программы предполагается использовать следующие интерактивные формы и методы обучения:

- коммуникативно-диалоговые (беседа-дискуссия, лекция),

- имитационно-игровые (ролевые игры, профилактические тренинги), -

Итоговой формой контроля является «открытый урок» (круглый стол).

**Содержание программы**

**Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.**

Тема 1. *Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.*

Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма.

Тема 3. *Международный терроризм как глобальная проблема современности.*

Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Международный опыт профилактики терроризма.

Тема 4. *Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.*

Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма.

Тема 5. *Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.*

Особенности лозунгов, Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Тема 6. *Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.*

Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.

**Модуль 2.** **Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.**

Тема 1. *Современная* *нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

 Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-Ф3. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

 **Модуль 4. Информационное противодействие идеологии терроризма.**

Тема 1. *Кибертерроризм.*

нформационные технологии основанные на *Кибертерроризме*. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще.

Тема 2. *Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.*

Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

**Модуль 3. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.**

Тема 1. *Патриотизм ─ гражданское чувство любви и преданности Родине.*

Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм ─ ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.

Тема 2. *Межнациональная толерантность, как составная часть патриотизма.*

Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся (*учащихся*). Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков (*молодежи*). Методы воспитания толерантности у обучающихся (*учащихся*), формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у учащихся различного возраста.

 Тема 3. *Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.*

 **Практические занятия** (в виде участия молодежи в следующих мероприятиях):

*▪ поисковая и музейная работа,* в ходе которой учащиеся занимаются подбором материала для музеев, ведут переписку с ветеранами, родственниками ветеранов;

▪ *работа с ветеранами Великой Отечественной войны*, труда, локальных войн и конфликтов. Проведение соответствующих акций: «Как живешь, ветеран?», «Забота» и т.п.;

▪ проведение мероприятий по увековечиванию боевых традиций, памяти павших воинов в борьбе за Отечество;

▪ участие в Парадах, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне;

▪ участие в фестивалях военно-патриотической песни, рисунка и реконструкции военного костюма;

▪ проведение экскурсий, «уроков Мужества»: посещение музеев, исторических комплексов городов боевой славы;

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и дисциплин | Количество теоретических ипрактических часов | тип занятия | дата |
| 1. | *Модуль 1.* Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.  | 4 | беседа | 22.0226.0325.0425.05 |
| 2. | *Модуль 2.* Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. | 2 | лекция | 26.0426.05 |
| 3. | Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма. | 4 |  | 27.0227.0327.0427.05 |
| 4. | Модуль 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма. | 6 |  | 28.02.28.0328.0428.0529.0530.05 |
| 5. | Круглый стол | 2 |  | 31.05 |
|  | 20 часов |  |  |

**Словарь**

**Агрессия –** форма поведения участников конфликта, характеризующаяся враждебностью. Участники конфликта могут прибегнуть к словесной агрессии (дезинформация противника, обвинения, оскорбления, сплетни, подрыв авторитета) и к физической (военной) агрессии, включающей в себя насилие, террористические акты, вооруженную борьбу.

**Адаптация социальная –** приспособление личности или социальной группы к общественной среде, в ходе которого согласовываются требования и ожидания участвующих в нем субъектов.

**Безнадзорный** ─ несовершеннолетний индивид, контроль над поведением которого отсутствует, вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Воздействие педагогическое** ─ влияние педагога на сознание, волю, эмоции воспитуемых, на организацию их жизни и деятельности в интересах формирования у них требуемых качеств и обеспечения успешного достижения заданных целей.

**Группа риска –** собирательное определение для представителей населения, наиболее уязвимых к определенным медицинским, социальным обстоятельствам или воздействию окружающей среды.

**Девиантное поведение**  (от лат. deviatio **–** отклонение) **–** поведение с отклонениями от господствующих норм, от норм морали и культуры.

**Дискриминация –** социальное подавление, ущемление в правах или несправедливое обращение с членами групп общественных меньшинств или непривилегированного большинства.

**Идеология –** система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и ценностей, отражающая интересы определенных социальных групп.

**Интернационализм** (от лат. inter ─ между, nation – народ) ─ идеология, утверждающая дружбу и сотрудничество между народами; противопоставляется таким негативным явлениям, как нацизм и ксенофобия.

**Наркотики** ─ психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических веществ (то есть изготовление, хранение, перевозка и распространение этих веществ влечет за собой юридическую ответственность).

**Наркомания** ─ повторное использование психоактивного вещества или веществ в таких количествах, что потребитель (называемый «наркоманом») периодически или постоянно находится в состоянии интоксикации, имеет навязчивое стремление принять предпочитаемое вещество (или вещества), с большим трудом добровольно прекращает употребление психоактивных веществ или изменяет его характер, а также проявляет решимость добыть психоактивные вещества почти любыми средствами.

**Нацизм** ─ идеология, основанная на утверждении превосходства одной нации над другими в пределах одного государства или даже в мировом масштабе; как правило, нацистская идеология сопряжена с проявлениями экстремизма.

**Национализм** ─ идеология, отстаивающая ценность нации как высшей формы общественного единства и основы государства; нередко используется экстремистскими организациями. В условиях многонационального государства данная идеология может привести к негативным последствиям, поскольку служит оправданием дискриминации людей по расовому или этническому признакам.

**Патриотизм** (от греч. patris **–** отечество) ─ любовь к Отчизне, готовность подчинить личные интересы интересам своей страны, своего народа; как положительный нравственный принцип противопоставляется радикальным формам национализма.

**Расизм ─** совокупность воззрений, в основе которых лежат представления о физической и умственной неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру. Расизм обязательно включает в себя идеи об изначальном разделении людей на «высшие» и «низшие» расы, из которых первые являются создателями цивилизации и призваны господствовать над вторыми. Расистская идеология является одним из наиболее распространенных обоснований экстремизма различного толка.

**Секта** ─ религиозная организация, которая отвергает ценности остального общества и требует от своих членов «обращения» в свою веру и исполнения соответствующих ритуалов.

**Толерантность** (от лат. Tolerantia ─ терпение, терпеливость, добровольное перенесение страданий) ─ социологическое понятие, обозначающее терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

**Терроризм** ─ метод политической борьбы, который состоит в систематическом применении ничем не ограниченного, не связанного с военными действиями физического насилия для достижения определенных целей путем устрашения политических противников. То есть, террор (терроризм) ─ это способ решения политических проблем методом насилия. Применение насильственных методов в политике осуществляется как государствами в отношении политической оппозиции, так и различными подпольными группами против господствующих классов и государственных институтов.

**Фашизм** (от итал. fascio ─ пучок, связка, объединение) ─ обобщенное название ультраправых идеологий и соответствующих им политических режимов диктаторского типа. В основе идеологии фашизма лежат концепции расового превосходства одних народов над другими, националистические лозунги, использование экстремистских методов в достижении политических целей.

**Экстремизм** (от фр. extremisme, от лат. extremus ─ крайний) ─ приверженность к крайним взглядам и мерам; поступки, действия, основанные на таких взглядах и направленные на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них.

**Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. − М.: Республика, 2014.
2. Приказ Минобранауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
3. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
4. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно9практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. ─ М. : НОУ ВПО «МПСУ» ; Воронеж : МОДЭК, 2014. — Ч. II. - С. 146-150.
5. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза. ─ М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.
6. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>
7. Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber.htm>
8. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm>
9. Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880>

 Разработчик: директор МБУ ДО «ДДТ» И.В. Елисеева